

Sport scolaire J+S

Faire du sport avec ses copains

Le sport scolaire J+S offre de nombreuses opportunités aux écoles qui disposeront d'un coach J+S.

Bruno Truffer, responsable du sport scolaire J+S à l'Office fédéral du sport, a formulé sept principes directeurs, dont il commente ici les possibilités d'application.

Le sport scolaire J+S offre aux enfants et aux jeunes la possibilité de pratiquer, dans le cadre de l'école, des activités sportives de qualité, dans des groupes d'intérêt spécifiques.

L'école incorpore les élèves en fonction de critères qui lui sont propres : organisation, âge, stade développement et de niveau de performance ; l'enseignement du sport obligatoire n'échappe pas à cette règle. Par conséquent, dès le degré primaire, nombreux sont les enfants qui ne trouvent pas l'occasion, dans cette structure, d'épanouir et de vivre plus intensément leurs goûts et leurs intérêts personnels en matière de sport. L'école leur apprend certes à faire des compromis et leur offre une formation sportive diversifiée – ce qui est déjà très appréciable -, mais leur besoins personnels ne sont pas satisfaits pour autant.

En organisant des activités proposées sous forme de groupes d'intérêts, accessibles aux élèves de toutes les classes, l'école contribue à compenser ces déficits. Le sport scolaire J+S devient ainsi un lieu de rencontre pour des jeunes liés par des rapports d'amitié, alors qu'ils restent séparés dans les structures traditionnelles de l'école telles que nous les avons évoquées plus haut. La possibilité de « faire du sport avec ses copains » reste un facteur de motivation très puissant pour inciter les jeunes à pratiquer des activités sportives régulières.

Le sport scolaire J+S, c'est la pratique d'une discipline sportive spécifique basée sur l'engagement, la régularité et la durabilité.

J+S 2000 a abandonné en grande partie les activités d'animation pour se concentrer sur d'autres valeurs, telles que l'appartenance au groupe, la régularité et l'engagement à long terme. Trop nombreux sont les jeunes, à l'heure actuelle, pour qui les loisirs sont synonymes de consommation et d'ennui. Tout est basé sur la superficialité. Il est temps que l'occupation des loisirs retrouve un sens et renoue avec des valeurs fondamentales ; il importe pour cela de donner aux enfants la possibilité de se connaître par une confrontation active avec le contenu choisi. Ce qui n'empêche pas, par ailleurs, de proposer des activités de découverte, ne serait-ce que pour inciter les inactifs, au moins une fois, à découvrir l'univers du sport (cours trimestriels).

En proposant des cours et/ou des camps J+S dans lesquels, après les avoir librement choisis, les élèves s'investissent avec régularité et dans la durée, l'école aide les jeunes à concevoir leurs loisirs avec intelligence.

Le sport scolaire J+S comble des lacunes là où l'accès à une pratique sportive spécifique et régulière fait défaut.

A côté de l'école, de nombreuses associations proposent des activités sportives intéressantes, pratiquées sur une base régulière. Mais même si le réseau associatif suisse est relativement dense, cela ne signifie pas pour autant que ces clubs suffisent à combler les besoins des jeunes. En outre, la plupart des clubs sportifs orientent leur activités vers des objectifs de performance et de compétition. Ils excluent de ce fait les jeunes dont les compétences sportives sont limitées ou dont l'intérêt n'est pas centré uniquement sur la performance et la compétition.

Le sport scolaire J+S comble des lacunes là où les distances, le manque d'infrastructures, l'absence de clubs dans certaines communes ou régions interdisent l'accès à des activités sportives spécifiques et régulières. Le sport scolaire présente un autre avantage : lorsque les enseignants ne sont pas en mesure de combler les besoins des élèves, l'école peut compter sur des moniteurs issus du milieu associatif pour garantir ses offres avec toute la compétence pédagogique nécessaire.

Le sport scolaire J+S enrichit l'école en tant qu'élément de sa culture.

Le sport joue un rôle important dans la mesure où il contribue à l'éducation globale de l'enfant, puisque qu'il sollicite à la fois ses qualités intellectuelles, physiques et sociales. Plus qu'aucune autre matière scolaire, il prend ces trois aspects en considération et interpelle les jeunes par sa diversité.

De nombreux jeunes trouveront, dans le sport scolaire J+S, un lieu d'expérimentation et d'expression, qui peut contribuer à enrichir la culture de l'école.

Le sport scolaire J+S soutient des activités sportives qui donnent aux enfants des impulsions favorables au développement de leurs compétences personnelles et sociales.

Le système scolaire se doit maintenant, conformément aux nouveaux plans directeurs, d'inculquer des compétences personnelles et sociales, au même titre que les compétences techniques. Il va sans dire que c'est une tâche difficile à réaliser pour de nombreuses écoles, car les « compétences personnelles et sociales » n'existent pas en tant que matières scolaires.

Un concept pédagogique dans lequel le sport scolaire J+S contribue à développer les compétences personnelles et sociales des jeunes aide l'école à remplir sa mission – qui consiste à donner aux élèves une éducation globale -, car le sport offre un très vaste champ d'expérimentation.

Le sport scolaire J+S permet de vivre des expériences inoubliables.

Quiconque a eu la chance de participer dans sa jeunesse à un camp de ski exceptionnel ou à une semaine d'escalade peu ordinaire se souvient toute sa vie de cette expérience. Mais qui se rappelle des contenus qui ont été traités la semaine suivante au cours de mathématiques ? Un apprentissage sportif ponctué d'expériences est un événement marquant ; son caractère exceptionnel contribue à influencer l'attitude des jeunes envers le sport de façon déterminante.

Le sport scolaire J+S, par la richesse des expériences qu'il offre, contribue à ancrer le sport de façon positive auprès des jeunes.

Le sport scolaire J+S est facultatif.

Les écoliers et les écolières sont libres de participer ou non aux activités J+S proposées par l'école. Mais cette liberté se limite toutefois à la décision de participer à l'offre. Une fois la décision prise, les élèves sont tenus de pratiquer l'activité choisie avec régularité. Les activités J+S ne doivent en aucun cas, conformément à la législation, remplacer le sport scolaire obligatoire.

((Encadré 1))

Les moniteurs du sport scolaire J+S

Tout le monde n'est pas apte à encadrer des activités J+S scolaires. Il faut d'abord avoir « le feu sacré », être animé par la passion, l'amour de la discipline et le plaisir d'enseigner ; il faut aussi et surtout être doté de compétences pédagogiques. Ces personnes apportent beaucoup, par leur exemple et leur motivation, aux enfants.

Dans le cas idéal, ce sont les enseignants de sport de l'école qui encadrent eux-mêmes les activités du sport scolaire facultatif. Mais d'autres enseignants, des personnes bénéficiant d'une formation pédagogique (par exemple les travailleurs sociaux), ou encore des étudiants, des élèves du gymnase ou des moniteurs issus du sport associatif peuvent aussi déployer une activité dans le sport scolaire, à condition de présenter les qualités susmentionnées.

Les responsables de la formation des moniteurs du sport scolaire J+S sont les hautes écoles pédagogiques, l'Office fédéral du sport à Macolin (OFSP), les cantons et les directions des branches sportives J+S.

((Encadré 2))

Zusammenfassung Coach-/Leiterbrief BB → NB: letzter Termin an BB melden.