

# Action préventive: Engagés contre la violence



**Tout ne tourne pas rond dans l'équipe. S'il n'était question que des résultats sportifs plutôt moyens, cela pourrait encore aller. Mais autre chose, en dehors du terrain, préoccupe le moniteur. En effet, ces derniers temps, l'ambiance au sein de l'équipe s'est nettement détériorée. Quand l'équipe perd, elle cherche des coupables. Certains joueurs sont parfois agressés verbalement, voire exclus.**

- Ce comportement est-il déjà une forme de violence?
- Quelle responsabilité le moniteur porte-t-il dans la protection des plus faibles (dans l'équipe)?
- Le moniteur est-il un éducateur ou un entraîneur?
- Comment peut-il inciter ses joueurs à se respecter entre eux, voire à respecter les autres?
- Comment peut-il réagir face à un comportement blessant?

## Contexte

### Qu'est-ce que la violence?

La violence revêt différentes formes. Elle sous-entend généralement la violence physique (p. ex. bagarre). Dans le quotidien sportif, toutefois, les moniteurs se trouvent beaucoup plus souvent confrontés à d'autres formes de comportement problématique. J+S se base sur une notion de violence élargie qui recouvre toutes les formes de transgression des limites, de comportements destructifs, de contraintes et d'abus. On trouve donc ici, outre la violence physique, la violence psychique (p. ex. le mobbing), la violence verbale (p. ex. les menaces) et non verbale (p. ex. les gestes), la transgression sexiste des limites (p. ex. les remarques choquantes, blessantes), que la violence structurelle (p. ex. la non sélection injustifiée) ainsi que la discrimination et l'exclusion à caractère racial. A noter que la violence peut être exprimée à l'encontre des personnes comme des objets (p. ex. vandalisme).

### Agressivité ou violence?

Le sport cultive les émotions. Une certaine dose d'agressivité libère une énergie émotionnelle et fait partie du sport. En revanche, le problème se pose quand la personne perd le contrôle et que les émotions se transforment en actes de violence. La violence n'a pas sa place dans le sport. Différentes règles de comportement et de jeu fixent, dans le sport concerné, la limite entre violence non souhaitée et agressivité ciblée dans les règles. Les moniteurs peuvent aider les enfants et les jeunes à rester dans la fourchette d'agressivité souhaitée.

### Pourquoi y a-t-il des conflits dans le sport?

En grandissant, les enfants et les jeunes testent leurs limites. Avec la pression du groupe et le désir de faire comme les autres, certains peuvent être amenés à aller plus loin et à franchir les limites du tolérable. Des conflits ou des exclusions peuvent se produire quel que soit le groupe. Des émotions incontrôlées, une faible tolérance à la frustration ou une situation particulièrement compétitive sont autant de facteurs susceptibles de déclencher la violence. Parfois, un simple contact corporel ou un mot de trop suffit pour que la violence escalade. Les rapports avec le moniteur ou les spectateurs (p. ex. parents) jouent un rôle. L'art et la manière dont une compétition est organisée, les spectateurs sont encadrés, les règles ou les rituels sont encouragés peut aussi avoir une influence sur l'ambiance.

## Que peut faire un moniteur J+S, un entraîneur J+S, un coach J+S, un expert J+S face à un comportement problématique?

- L'équipe ne fonctionne pas ainsi par hasard. L'attitude et le comportement du moniteur par rapport au thème de la violence ont une influence sur le comportement des enfants et des jeunes dans l'équipe; les jeunes peuvent avoir l'impression d'être protégés ou que le risque de violence est exagéré.

### **D'où l'importance d'agir de manière préventive!**

- **Montrer l'exemple** et montrer comment les adultes font preuve de fair-play, se respectent dans leur quotidien (sportif).
- **Définir des règles communes claires** explicitant quel comportement (n') est (pas) toléré dans l'équipe et exiger des participants qu'ils se comportent en conséquence. Réagir aux infractions et mettre les enfants et les jeunes face à leur comportement.
- **Favoriser un bon esprit d'équipe**: p. ex. donner l'occasion aux personnes d'apprendre à se connaître – aussi en dehors du quotidien d'entraînement.
- **Instaurer une culture de conflit constructive**. S'assurer que les conflits – même ceux qui semblent peu importants au premier abord – sont abordés avec fair-play et réglés. Aider les enfants et les jeunes quand ils ne peuvent pas résoudre seuls un conflit.
- **Encourager les enfants et les jeunes à coopérer**: introduire des rituels (p. ex. souhaiter la bienvenue, se serrer la main après une faute, ranger, prendre congé), définir des tâches et des objectifs communs tenant compte du groupe, permettre aux participants de vivre des expériences positives ou veiller à ce que tout un chacun puisse apporter sa propre contribution à la recherche de la solution et à la poursuite de l'objectif commun.
- **Garantir la communication et veiller à ce que tout un chacun participe au sein de l'équipe**: p. ex. instituer un «conseil de groupe» pour vérifier ensemble si le groupe fonctionne; aborder les éventuelles difficultés; accueillir gentiment les parents pour les informer de manière proactive, prendre leurs intérêts au sérieux.
- **Se concerter, en cas de situations et d'interventions critiques, avec d'autres moniteurs et la direction du club; demander conseil auprès de spécialistes** (cf. autres informations).
- **Elargir ses connaissances sur le thème de la gestion constructive des conflits dans le sport**: p. ex. suivre le module transdisciplinaire (cf. autres informations).

## Où trouver d'autres informations?

- [www.sportintegrity.ch](http://www.sportintegrity.ch)  
Swiss Sport Integrity mène le service indépendant de signalement des manquements à l'éthique et des irrégularités dans le sport. De même, SSI propose un premier contact en cas de questions ou de doutes à propos le thème de «l'éthique dans le sport».
- [www.swissolympic.ch](http://www.swissolympic.ch)  
Association faîtière → Athlètes & Entraîneurs → Prévention & santé → Contre les abus sexuels (divers téléchargements)

### **Module transdisciplinaire sur le thème**

Profiter de l'occasion pour approfondir ses connaissances sur la gestion constructive des conflits dans le sport et suivre le module transdisciplinaire.

[www.jeunesseetsport.ch](http://www.jeunesseetsport.ch) → Sports → Modules transdisciplinaires → Modules «action préventive»

### **Contact Jeunesse+Sport**

[info-js@baspo.admin.ch](mailto:info-js@baspo.admin.ch)

Office fédéral du sport OFSPO

Sport des jeunes et des adultes SJA

2532 Macolin

[www.jeunesseetsport.ch](http://www.jeunesseetsport.ch) → Thèmes → Prévention → Violence