**Planification d’une unité d’enseignement
ou d’entraînement de 3 à 10 leçons**

# Analyse

### Quelles sont les exigences requises par ton sport ?

|  |
| --- |
| **Thème principal** (1-2 phrases / mots-clés)  |
|  |

### De quoi ton groupe est-il capable ?

|  |
| --- |
| **Conditions d’apprentissage** (participants)  |
|  |

|  |
| --- |
| **Conditions d’enseignement** (moniteur)  |
|  |

|  |
| --- |
| **Conditions cadre situatives**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Conditions cadre normatives**  |
|  |

# Objectifs

**Quels sont vos objectifs de groupe ? Quels sont les objectifs individuels des participants ?**

|  |
| --- |
| **Objectifs principaux**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Objectifs partiels**  |
|  |

# Planification

**Comment et dans quels délais voulez-vous atteindre vos objectifs ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entraînement/Activité | Objectif partiel no 1 | Objectif partiel no 2  | Objectif partiel no 3  | Objectif partiel no 4  | Objectif partiel no 5  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Aperçu d’une unité d’enseignement ou d’entraînement

# Activité

**Quand, où et comment la planification doit-elle être réalisée ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Heure | Tâches, déroulement et transitions | Forme d’organisation  | Matériel |
| Introduction |   |  |  |  |
| Partie principale |  |  |  |  |
| Retour au calme |  |  |  |  |
| Brève évaluation |  |  |  |  |

Planification d’une leçon

# Evaluation

### Avez-vous atteint vos objectifs principaux ?

|  |
| --- |
| Quels objectifs ont été atteints ? Pourquoi ont-ils été atteints ?  |
|  |

|  |
| --- |
| Quels objectifs n’ont pas été atteints ? Pourquoi ?  |
|  |

|  |
| --- |
| Que ferais-je différemment ? Et que referais-je de manière identique ?  |
|  |