

Sportarten: Alle Sportarten

Stoffprogramm J+S-Modul: Kommunikation – Kernelemente

Thema	T/P	Zeit (h)	Zielsetzung	Inhalte	Lehrmittel/Medien
Eröffnung	T	½	Die Teilnehmenden kennen das Kurskader und die situativen Gegebenheiten.	Kurskader, Teilnehmer/innen, Örtlichkeiten, Zielsetzungen und Programm	
Einstieg	T/P	1	Wesen und Grenzen der Kommunikation erfasst, verschiedene Arten erprobt.	Definitionen, verschiedene Kommunikationsmittel. Eingrenzung des Begriffes für den Kurs.	Broschüre Kommunikation
Kommunikationsmodelle	T/P	3-4	Kommunikationsmodelle erklären können.	Informationsmittel und -aufnahme. Sender-Empfänger-Modell, Nachrichtenquadrat und vier Ohren (nach Friedemann Schulz von Thun).	Broschüre Kommunikation
Senden	T/P	2-3	Gesendete Botschaften nach vier Seiten beurteilen können. Verschiedene Kommunikationstechniken beschreiben können und angewendet haben.	Nachrichtenquadrat und Eisbergmodell. Kommunikationstechniken für den Sender (Verständlichmacher, Ich-Botschaften, IRA, Killerphrasen).	Broschüre Kommunikation
Empfangen	T/P	2-3	Empfangene Botschaften mit vier Ohren hören. Verschiedene Kommunikationstechniken beschreiben können und angewendet haben.	Vier Ohren. Kommunikationstechniken für den Empfänger (aktives Zuhören mit paraphrasieren und verbalisieren, unterschiedliche Reaktionsebenen, Checklisten.	Broschüre Kommunikation
Kommunizieren	T/P	3-4	Gelerntes Grundwissen in beispielhafter Kommunikation verantwortungsbewusst eingesetzt.	Verbale und nonverbale, kongruente und inkongruente Kommunikation. Feedback, Metakommunikation, Frage-Techniken. Möglichkeiten der Konfliktlösung durch Kommunikation. Checklisten für die Kommunikation.	Broschüre Kommunikation
Repetition	T/P	1	Grundlagenwissen in weiteren praktischen Anwendungen erprobt.	Beurteilen des eigenen Kommunikationsverhaltens anhand der Fragen in der Broschüre. Medienhinweise.	Broschüre Kommunikation
Abschluss	T	½	Die Teilnehmenden werden über mögliche Weiterbildungsangebote informiert	Modulauswertung und Abschluss J+S-News	
Total		14			