



J+S-Kids

Explications relatives aux directives

- Explication des termes
- Changement d'environnement
- Planification/documentation des cours



Sommaire



<u>Thème</u>	<u>Diapositive</u>
Conception des cours	3-19
Cours «allround»	4
Cours «avec discipline principale»	7
Disciplines à découvrir	11
Disciplines apparentées	17
Changement d'environnement	19-22
Planification/documentation des cours	23-27
Planification du cours	24
SPORTdb	28



J+S-Kids

Conception des cours

- Cours «allround»
- Cours «avec discipline principale»
- Disciplines à découvrir
- Disciplines apparentées



Cours «allround»



Modèle pour cours J+S-Kids «allround» (sans discipline principale)

Objectifs:

- Expériences motrices variées
- Répertoire complet de mouvements

L'accent est mis, non pas sur une discipline sportive, mais sur les formes fondamentales du mouvement.



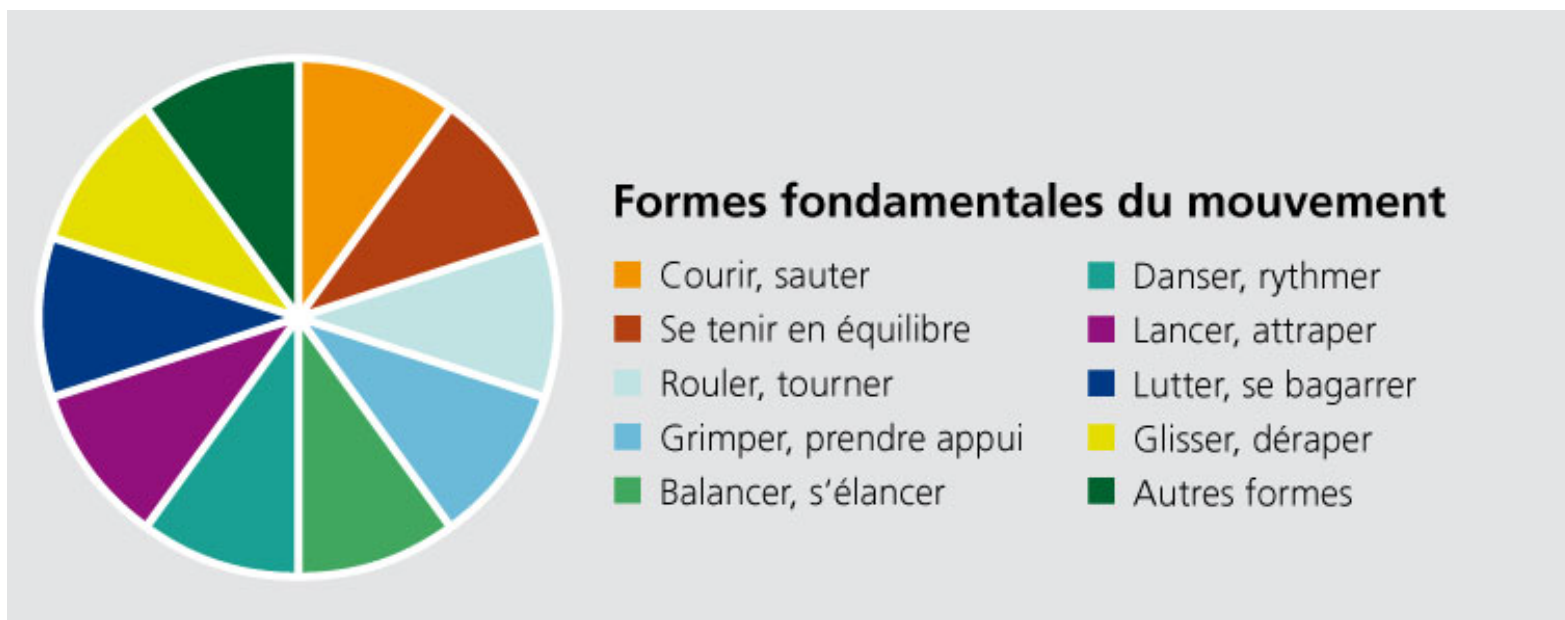


Cours «allround»



Modèle pour cours J+S-Kids «allround» **sans discipline principale**

Diversité des formes fondamentales du mouvement





Exemple de cours «allround»



Organisation:	Club de gymnastique, village x													
Définition de groupe:	Gymnastique enfantine													
Age des enfants:	5-7 ans													
Numéro de l'offre:	444555													
Moniteur J+S:	Pierre Dubois													
Coach J+S:	A. Exemple													
Lieu et heure:	Village x, salle de gymnastique et dehors, 13h.30 - 14h.30													
Leçons/Entraînement	Dates	Thèmes principaux	Courir, sauter	Se tenir en équilibre	Rouler, tourner	Grimper, prendre appui	Balancer, s'élaner	Danser, rythmer	Lancer, attraper	Lutter, se bagarrer	Glisser, déraper	Autres formes	Environnement du cours	Changement d'environnement
1	Je, 08.01.	Accompagnement élémentaire						1					Salle de gymnastique	
2	Je, 15.01.	Jeux d'imitation						1					Salle de gymnastique	
3	Je, 22.01.	Sport d'hiver									1		Piste de luge	1
4	Je, 29.01.	Jouer, bouger, danser						1					Salle de gymnastique	
5	Je, 05.02.	Jeux d'improvisation						1					Salle de gymnastique	
	Je, 05.02.	Répétition générale spectacle												
	Ve, 06.02.	Spectacle												
	Sa, 07.02.	Spectacle												
6	Je, 12.02.	Jouer dans et avec la neige							1				Gazon	1
	14.02.-01.03.	Vacances												
7	Je, 05.03.	Les nains cherchent la farce			1		1						Salle de gymnastique	
8	Je, 12.03.	Cirque, exercices au sol			1								Salle de gymnastique	
9	Je, 19.03.	L'arbre	1	1		1							Jardin d'enfant en forêt	1
10	Je, 26.03.	A la ferme	1									1	Salle de gymnastique	
11	Je, 02.04.	Le papillon Papū					1						Salle de gymnastique	



Cours «avec discipline principale»



Modèle pour cours J+S-Kids **avec discipline principale**
(«50-25»)

Objectif

Egalement formation de base variée, mais avec différents accents spécifiques à la discipline sportive





Cours «avec discipline principale»



Modèle pour cours J+S-Kids **avec discipline principale** («50-25»)



Discipline principale: au maximum 50% du nombre des entraînements
Disciplines à découvrir: au minimum 25% du nombre des entraînements



Cours «avec discipline principale»



Modèle pour cours J+S-Kids avec discipline principale («50-25»)

- Il faut que la **partie principale de la leçon/de l'entraînement** au moins porte sur un des trois groupes de discipline (discipline principale, discipline apparentée ou discipline à découvrir) pour que la leçon/l'entraînement soit prise en compte dans l'un des trois secteurs.
- Le moniteur décide de la répartition des leçons/entraînements consacrés à la discipline **à découvrir** (au moins 25%). Ces leçons/entraînements peuvent porter sur **une seule ou plusieurs disciplines**. Il en va de même pour les disciplines **apparentées**.





Exemple de cours «avec discipline principale»



Organisation:	Club de Badminton, village x
Définition de groupe:	Juniors U10
Age des enfants:	7-10 ans
Discipline principale:	Badminton
Numéro de l'offre:	111222
Moniteur J+S:	Pierre Dubois
Coach J+S:	A. Exemple
Lieu et heure:	Village x, salle de sport (piscine couverte Evauville / patinoire), 13h.30 - 14h.30

Leçons/Entraînement	Dates	Sport / Thèmes principaux	Sport principal, au maximum 50%	Sports apparentés	Découvrir/compensation, au minimum 25%	Lieu / Environnement du cours	Changement d'environnement
1	Lu, 05.01.	Patinage			1	Patinoire	1
2	Je, 08.01.	Aqua-Fit, Introduction 1			1	Piscine couverte Eauville	1
3	Lu, 12.01.	Hockey sur glace			1	Patinoire	1
4	Je, 15.01.	Aqua-Fit, Introduction 2			1	Piscine couverte Eauville	1
5	Lu, 19.01.	Luge			1	Piste de luge	1
6	Je, 22.01.	Aqua-Fit, Introduction 6			1	Piscine couverte Eauville	1
	Sa, 24.01.	Visite IC 1er.Liguel					
7	Lu, 26.01.	Badminton	1			Salle de sport	
8	Je, 29.01.	Racketlon		1		Salle de sport	
	31.01.-08.02.	Vacances					
9	Lu, 09.02.	kidstennis, Approfondissement 1		1		Salle de sport	
10	Je, 12.02.	kidstennis, Approfondissement 2		1		Salle de sport	
11	Lu, 16.02.	Tennis de table/Squash, Introduction 1		1		Salle de sport	
12	Je, 19.02.	Tennis de table/Squash, Introduction 2		1		Salle de sport	
13	Lu, 23.02.	Badminton, Coup main basse 1	1			Salle de sport	



Disciplines à découvrir



Directives

«Les disciplines à découvrir représentent au minimum 25% du nombre total des leçons/entraînements.»

Directives pour l'organisation des cours J+S-Kids

→ Les disciplines à découvrir se basent sur des formes fondamentales du mouvement autres que celles de la discipline principale.

Voir diversité des formes fondamentales du mouvement (diapositive 5)





Disciplines à découvrir



Objectifs

- Encourager la variété et tenir compte des formes fondamentales du mouvement qui ne sont pas ou rarement pratiquées dans la discipline sportive principale
- Découvrir de nouvelles offres de sport / alternatives (changer de discipline plutôt qu'abandonner la pratique du sport!)
- Rechercher et encourager la collaboration avec d'autres organisations





Disciplines à découvrir



«good practice» (= solutions souhaitables)

Cours avec discipline principale football, complété par des entraînements

- **lutter/se bagarrer** (par ex. judo)
- **danser/rythmer** (par ex. hiphop)
- **grimper/appuyer, balancer/élancer, rouler/tourner** (par ex. gymnastique)
- **glisser/déraper, balancer** (par ex. skateboard)





Disciplines à découvrir



«bad practice» (= les exigences ne sont pas remplies)

Entraînement de la condition physique

L'entraînement de la condition physique axé sur la discipline principale ne peut pas être considéré comme discipline à découvrir, mais il peut être pris en compte comme discipline principale ou discipline apparentée.

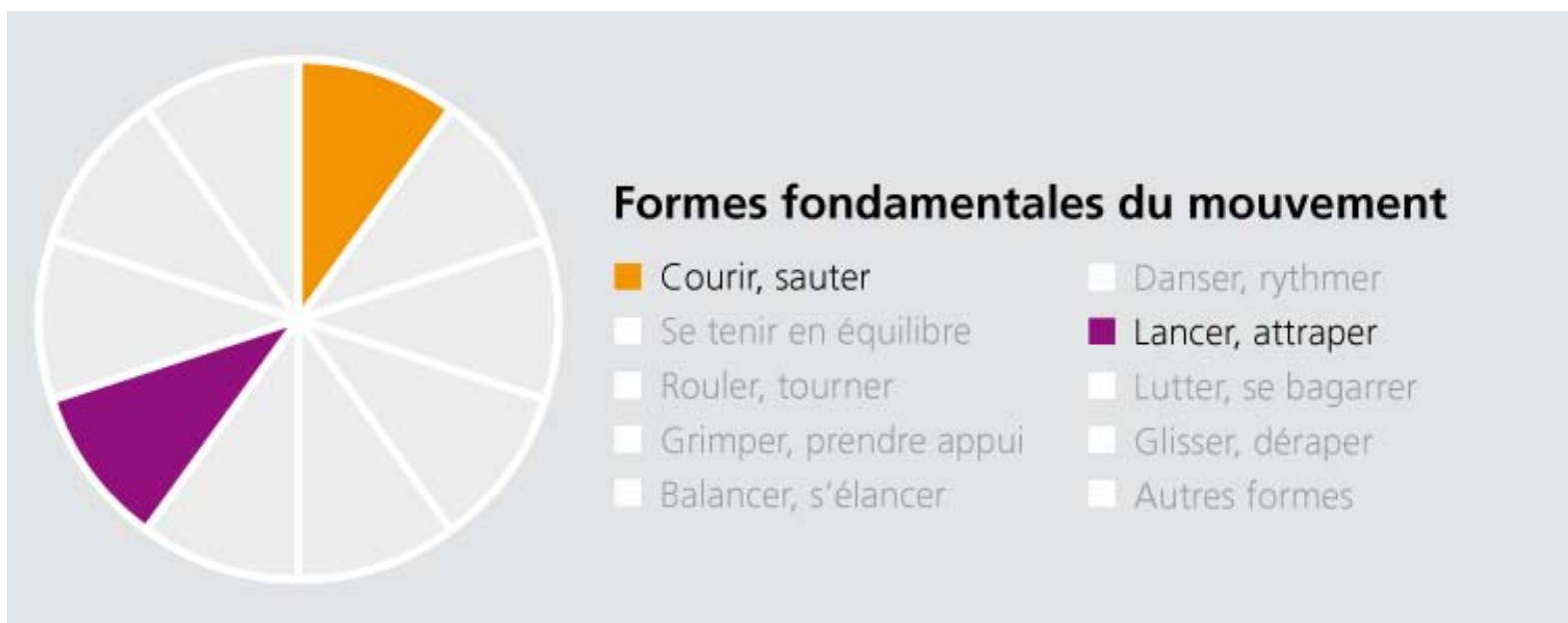


Disciplines à découvrir



Inspiré du modèle de la diversité

Principales formes fondamentales du mouvement des sports d'équipe et de renvoi



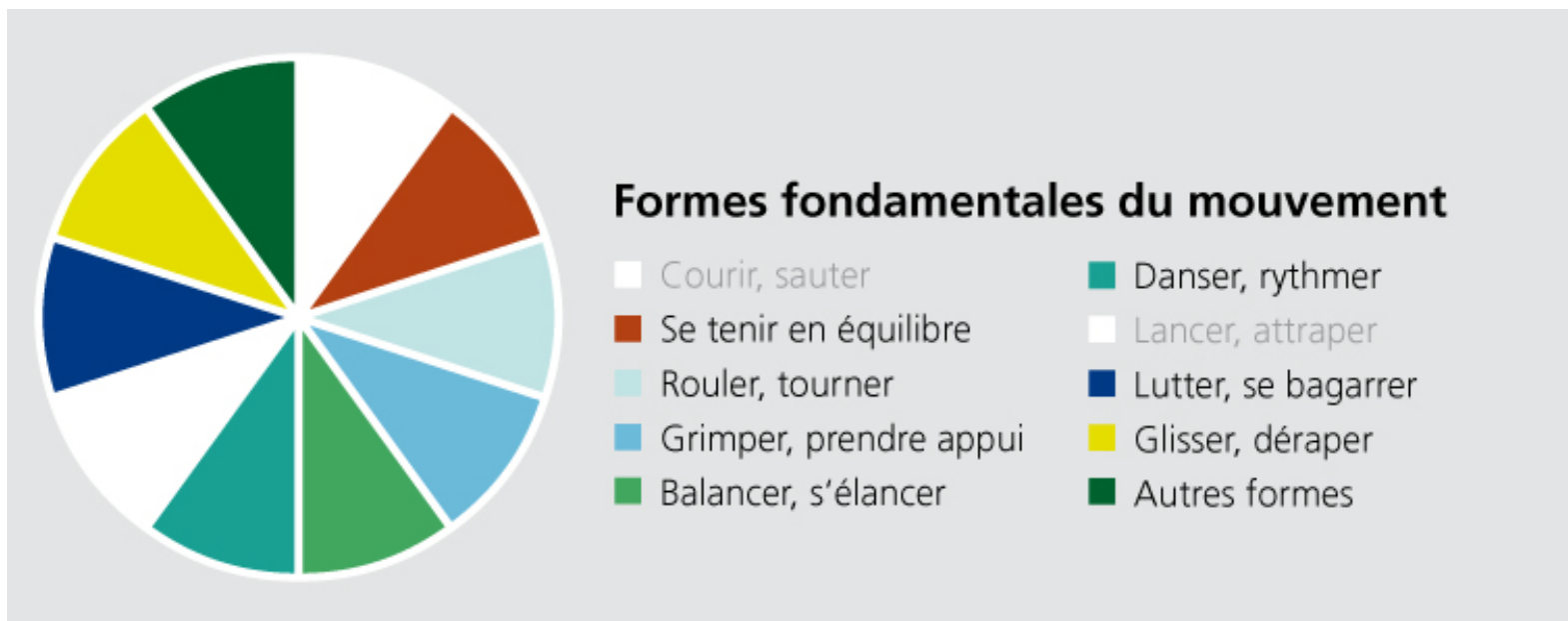


Disciplines à découvrir



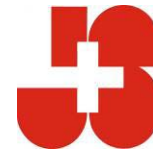
Exemple des sports d'équipe et de renvoi

Formes fondamentales du mouvement possibles





Disciplines apparentées



Directives

«Le nombre de leçons / d'entraînements restant peut porter sur des disciplines apparentées, en termes d'exigences, à la discipline sportive principale.»

Directives pour l'organisation des cours J+S-Kids

*voir graphique diapositive 8

→ Les disciplines apparentées se basent sur des formes fondamentales du mouvement similaires et/ou des exigences de condition physique ou de tactique similaires à celles de la discipline principale.

Voir diversité des formes fondamentales du mouvement (diapositive 5)



Exemples



«good practice»

Exemple 1

Discipline sportive principale
Disc. sport. apparentées
Disc. sport. à découvrir

football
sports d'équipe
sports de combat, danse

Exemple 2

Discipline sportive principale
Disc. sport. apparentées
Disc. sport. à découvrir

natation
plongeon, water-polo
course d'orientation, sports de renvoi

Exemple 3

Discipline sportive principale
Disc. sport. apparentées
Disc. sport. à découvrir

tennis
sports d'équipe, sports de renvoi
gymnastique, cyclisme



J+S-Kids

Changement d'environnement



Changement d'environnement



Directives

Règle applicable à tous les cours J+S-Kids (école et club):
«Au moins un quart des leçons/entraînements devrait avoir lieu dans un autre environnement (p. ex. salle, terrain en dur, gazon, sable, forêt, eau, neige, glace).»

Directives pour l'organisation des cours J+S-Kids

→ Pour être considéré comme un cours avec changement d'environnement, il faut que la partie principale au moins de la leçon / de l'entraînement se déroule dans un environnement différent.





Changement d'environnement



Objectifs

- Se rendre compte que le sport peut être pratiqué dans des environnements et des espaces différents. Pour favoriser cette prise de conscience, il faut sortir de l'environnement habituel.
- Stimuler la perception / les sens de manière variée
- Rechercher et encourager la collaboration avec d'autres organisations sportives (clubs, écoles, etc.)





Changement d'environnement



«best practice» (= solutions souhaitables)

Cours avec le handball pour discipline principale (salle), complété par des entraînements:

- dans le dojo du club de karaté de la même commune
- dans la forêt ou dans la cour / sur le terrain de sport de l'école
- à la patinoire ou dans la salle d'escalade, etc.

«good practice»

- changement de la salle à la place en dur (p. ex. gymnastique)
- changement de la piscine au gazon (p. ex. natation)
- changement de l'entraînement sur gazon en été à l'entraînement en salle en hiver (p. ex. football)





J+S-Kids

Planification/documentation des cours



Planification des cours



Directives

«Les moniteurs J+S-Kids planifient et documentent leurs cours J+S à l'aide d'un tableau ad hoc «Planification des cours J+S-Kids».»

Directives pour l'organisation des cours J+S-Kids

Planification des cours J+S-Kids avec discipline principale

La planification des cours est un outil pour planifier les leçons/cours et doit être soumise, pour approbation, à l'Office J+S lors de l'inscription du cours. Il est possible d'utiliser d'autres modèles, pourvu qu'ils contiennent les mêmes informations. Les moniteurs de cours ont la possibilité d'adapter le programme à court terme, s'ils respectent les Directives J+S Kids.

Organisation:

Définition de groupe:

Age des enfants:

Discipline principale:

Numero de l'offre:

Moniteur J+S:

Coach J+S:

Lieu et heure:

Leçon/Entraînement	Dates	Sport / Thèmes principaux	Sport principal, au maximum 50%	Sports apparentés	Découverte/compens à 80% au minimum 25%	Lieu / Environnement du cours	Changement d'environnement	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
			Total	0	0	0	Nombre	0
			En pourcentage	###%	###%	###%	Pour cent	###%

- Discipline principale (au maximum 50%)
- Disciplines apparentées (au maximum 25%)
- Découverte/compensation

Polyportivité: au moins 25% des entraînements doivent être consacrés à des disciplines à découvrir/compensation, au max. 50% peuvent être consacrés à la discipline principale. Le reste des entraînements concerne des disciplines/thèmes de base du mouvement apparentés.

Changement d'environnement: L'Office fédéral du sport OFSPo privilégie au 1^{er} quart des entraînements se déroulant dans des environnements différents, pour que les enfants profitent d'un développement intégral.

Office fédéral du sport OFSPo
Sport des jeunes et des adultes



Planification des cours



- Jeunesse+Sport recommande d'utiliser la planification des cours disponible sur Internet. D'autres modèles de planification/documentation peuvent être utilisés pour autant qu'ils fournissent les mêmes informations sur le contenu des leçons/entraînements.
- Le coach J+S contrôle la planification des cours. Celle-ci doit être envoyée à l'office cantonal des sports au moment de l'annonce du cours.
- Pendant le cours, les contenus prévus peuvent être modifiés et adaptés. Le moniteur J+S met à jour la planification des cours, qui doit refléter la réalité. Les données correctes peuvent ainsi être enregistrées dans la SPORTdb (contrôle de présence, changement d'environnement, etc.).



Planification des cours «allround»



Leçons/Entraînement	Dates	Thèmes principaux	Courir, sauter	Se tenir en équilibre	Rouler, tourner	Grimper, prendre appui	Balancer, s'élaner	Danser, rythmer	Lancer, attraper	Lutter, se bagarrer	Glisser, déraper	Autres formes	Environnement du cours	Changement d'environnement
1	Je, 08.01.	Accompagnement élémentaire					1						Salle de gymnastique	
2	Je, 15.01.	Jeux d'imitation					1						Salle de gymnastique	
3	Je, 22.01.	Sport d'hiver									1		Piste de luge	1
4	Je, 29.01.	Jouer, bouger, danser					1						Salle de gymnastique	
5	Je, 05.02.	Jeux d'improvisation					1						Salle de gymnastique	
	Je, 05.02.	Répétition générale spectacle												
	Ve, 06.02.	Spectacle												
	Sa, 07.02.	Spectacle												
6	Je, 12.02.	Jouer dans et avec la neige						1					Gazon	1
	14.02.-01.03.	Vacances												
7	Je, 05.03.	Les nains cherchent la farce			1		1						Salle de gymnastique	
8	Je, 12.03.	Cirque, exercices au sol			1								Salle de gymnastique	
9	Je, 19.03.	L'arbre	1	1		1							Jardin d'enfant en forêt	1

Dans la planification des cours, le changement d'environnement est consigné dans la colonne correspondante («1»); de plus, il faut spécifier l'environnement de la leçon / de l'entraînement.



Planification des cours «avec discipline principale»



Leçons/Entraînement	Dates	Sport / Thèmes principaux	Sport principal, au maximum 50%	Sports apparentés	Découvrir/compensation, au minimum 25%	Lieu / Environnement du cours	Changement d'environnement
1	Lu, 05.01.	Patinage			1	Patinoire	1
2	Je, 08.01.	Aqua-Fit, Introduction 1			1	Piscine couverte Eauville	1
3	Lu, 12.01.	Hockey sur glace			1	Patinoire	1
4	Je, 15.01.	Aqua-Fit, Introduction 2			1	Piscine couverte Eauville	1
5	Lu, 19.01.	Luge			1	Piste de luge	1
6	Je, 22.01.	Aqua-Fit, Introduction 6			1	Piscine couverte Eauville	1
	Sa, 24.01.	Visite IC 1er.Liguel					
7	Lu, 26.01.	Badminton	1			Salle de sport	
8	Je, 29.01.	Racketlon		1		Salle de sport	
	31.01.-08.02.	Vacances					
9	Lu, 09.02.	kidstennis, Approfondissement 1		1		Salle de sport	
10	Je, 12.02.	kidstennis, Approfondissement 2		1		Salle de sport	
11	Lu, 16.02.	Tennis de table/Squash, Introduction 1		1		Salle de sport	
12	Je, 19.02.	Tennis de table/Squash, Introduction 2		1		Salle de sport	

La répartition des disciplines sportives (sport principal, sport apparenté, sport à découvrir) est indiquée au moyen du chiffre 1 dans la colonne correspondante. Les compétitions et les manifestations non sportives (soirée des parents, etc.) ne sont pas considérées comme des activités du cours et ne nécessitent pas cette indication.



SPORTdb



Le coach J+S

- annonce le cours via la SPORTdb,
- gère (avec le moniteur J+S-Kids) le contrôle de présence dans la SPORTdb et y indique les disciplines à découvrir/apparentées et le changement d'environnement,
- clôt le cours dans la SPORTdb après la dernière leçon / le dernier entraînement.





SPORTdb Giorgio Greco - J+S Coach anerkannt bis 2010
jsi-669673 / giorgio.greco@baspo.admin.ch

My Home **Jugendausbildung**

Jugendausbildung > Organisation 'FC Magglingen Test' > Angebot '397039' > Kurs 'Kiddies'

Angebot '397039' | NG1 | FC Magglingen Test | Status: Ist Daten erfassen

Kurs 'Kiddies' | Status: Ist Daten erfassen

J+S-Typ: Kids (5-10) Sportart: Fussball

Checkliste Kurs/Lager Kursdaten Leiter Teilnehmer Aktivitätenplanung Anwesenheitskontrolle

• **Wochenansicht** • **Aktivitätenansicht** • Monatsansicht • AWK Übersicht

Anwesenheitskontrolle

AWK- Dokumentation

PDF erstellen: 06.08.2008 17.09.2008 dd.MM.yyyy PDF

<< Vorherige Aktivitäten & Speichern

**Changement d'environnement
Discipline à découvrir/apparentée**

				Mittwoch (17.09.2008)	Mittwoch (17.09.2008)
				T60	X
Tagesaktivität					
Aktivität mit Umgebungswechsel				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aktivität in Schnuppersportart				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nr.	Name	Vorname	Geb.Datum		
Leiter (2) :					
1	Greco	Giorgio	05.02.90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Richard	Thomas	27.12.69	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Teilnehmer (11) :					
1	Arezki	Malik	02.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Corti	Theo	01.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Da Rocha Souza	Jessica	03.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Dina	Amina	04.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Doyat	Noa	05.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Duvoisin	Manon	06.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Eigeldinger	Morgane	07.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Favre	Gwenhael	08.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Hausseiner	Arno	09.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Jakob	Helena	10.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Spanoudakis	Lena	11.02.99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Total J+S Teilnehmer (Gesamt)				0 (0)	0 (0)

Kurs Verlassen Speichern

KursAwkAktivitaetenEdit / EAWK001

Contrôle de présence