

Visites sur le lieu des activités 2020/2021



Contexte

- Contrairement à la période précédente, la période d'enquête 2020/2021 **n'a pas été raccourcie** en raison du COVID-19.
- Durant le deuxième semestre 2020 et le premier semestre 2021, **390 activités J+S** réalisées dans **23 cantons** et concernant **36 sports** ont fait l'objet de visites de contrôle.
- Les sports dans lesquels les visites ont été les plus nombreuses sont la **gymnastique** ($n = 89$), la **gymnastique et danse** ($n = 47$), la **gymnastique aux agrès** ($n = 45$) et le **cyclisme** ($n = 45$). Le nombre élevé ($n \geq 30$) de visites afférentes à des sports gymniques et des sports de plein air tient à l'échantillon prescrit par l'OFSPPO.
- La **formation J+S la plus élevée** suivie par les moniteurs et monitrices ayant reçu la visite d'un expert ou d'une experte J+S était, pour 63% d'entre eux, la formation de base J+S, pour 20%, la FC1 et pour 8%, la FC2. 26 personnes, soit 9%, ont déclaré être titulaires d'une reconnaissance d'expert ou d'experte J+S.
- Un peu plus d'un tiers des moniteurs et monitrices ayant reçu une visite possédaient, **en plus de la qualification J+S, un diplôme sportif ou pédagogique**. Environ 15% des moniteurs et monitrices ont déclaré être engagés en tant qu'entraîneurs professionnels/diplômés

Résumé des résultats pertinents dans l'optique de la formation J+S

- Globalement, les experts et expertes J+S ont émis, en se basant sur une échelle de 1 à 7, un jugement positif sur les activités et les moniteurs et monitrices J+S observés. La **moyenne des évaluations** données pour l'ensemble des critères d'évaluation employés pour juger la qualité des activités J+S **s'est élevée à 6,09** (contre 5,97 l'année précédente).
- Les **meilleures valeurs** attribuées portent sur les critères «respect» et «authenticité et autorité naturelle».
- Les **valeurs les plus faibles** concernent les critères «temps d'apprentissage effectif», «stimulation individuelle motrice», «humour des moniteurs et monitrices J+S», «intégration des enfants et des adolescents» et «activation cognitive». Il convient toutefois de souligner que les évaluations données pour les critères «stimulation individuelle motrice», «intégration des enfants et des adolescents» et «activation cognitive» sont légèrement plus meilleures que l'année précédente.
- Comme l'année précédente, le style de direction observé se caractérise par une **forte directivité** et une **chaleur/estime élevée**.
- La plupart des moniteurs et monitrices jugent les performances des enfants et des jeunes **en se référant à leur évolution personnelle ou à une norme**. Le choix de la norme de référence dépend de la situation, mais on peut considérer comme positif le fait que les moniteurs et monitrices préfèrent les références individuelles aux comparaisons sociales.
- **Les objectifs ont souvent été formulés de manière non spécifique** et portaient généralement sur une action ou un processus plutôt que sur un résultat. Les formules non spécifiques utilisées pour décrire le processus d'apprentissage expliquent l'absence d'indicateurs mesurables et, donc, vérifiables.



Conséquences pour la formation J+S

- L'évaluation à nouveau positive des activités et des moniteurs et monitrices J+S témoigne de la qualité de la formation J+S. **La voie empruntée doit ainsi être poursuivie.** Il faut néanmoins considérer qu'il n'est pas encore possible de tirer des conclusions de la mise en œuvre de la nouvelle conception de la formation J+S (et de ses domaines d'action).
- Après le relevé de l'année passée, un objectif avait été fixé: améliorer les pratiques dans les domaines «**temps d'apprentissage effectif**» et «**formulation d'objectifs spécifiques et mesurables**» en s'appuyant plus largement sur la brochure «La planification dans le sport». Compte tenu des résultats du dernier relevé, **cet objectif reste d'actualité** (p. ex. nouveaux manuels «sport», modules de perfectionnement pour experts, modules de perfectionnement pour moniteurs).
- Grâce aux conseils individualisés donnés par le coach J+S, les moniteurs et monitrices J+S doivent être aiguillés vers des formations et des formations continues ciblées.