

Visites sur le lieu des activités 2018/2019



Conditions cadres

- Entre le second semestre 2018 et le premier semestre 2019, **535 activités J+S** réparties dans 22 cantons et 46 sports différents ont fait l'objet de visites.
- En tout, **67% des visites contingentées** ont été réalisées. Le taux d'utilisation du contingent a été un peu plus faible que l'année précédente (71%).
- L'échantillon prescrit par l'OFSPPO a donné des **résultats élevés dans les sports de crosse et de précision ainsi que dans le sport de camp/trekking**, ce qui a permis de donner une description plus parlante de ces groupes.

Résumé des résultats pertinents dans l'optique de la formation J+S

- Globalement, les experts ont émis un **jugement positif** sur les activités et les moniteurs J+S observés dans le cadre des visites. Des **mesures pourraient continuer à s'imposer** dans les domaines de **l'individualisation** et de **l'activation** («temps d'apprentissage effectif», «réalisation des objectifs», «intégration des enfants et des jeunes», «stimulation de la motricité individuelle» et «activation cognitive»).
- Il a été frappant de constater la fréquence d'un style de direction caractérisé par une **directivité et une chaleur/estime élevées**. Un rapprochement avec le style démocratique et intégrateur, qui donne plus voix au chapitre aux enfants et aux jeunes, serait souhaitable en fonction de la situation.
- La plupart des moniteurs ont jugé les performances des enfants et des jeunes en **se référant à leur évolution personnelle ou à une norme**. Le choix de la norme de référence dépend de la situation, mais on peut considérer comme positif le fait que les moniteurs préfèrent les références individuelles aux comparaisons sociales.
- **Les objectifs ont souvent été formulés de manière non spécifique et portaient généralement sur une action ou un processus, plutôt que sur une compétence** (savoir, savoir-faire, attitude; p. ex. «pouvoir se préparer à une compétition de manière efficace et en commun»). La mesurabilité de l'objectif dépend de son orientation. Bon nombre d'objectifs axés sur l'action, l'apprentissage et le plaisir n'ont pas pu être clairement mesurés, alors que la plupart des objectifs orientés vers les résultats, les aptitudes et les connaissances ont pu l'être objectivement.
- Les moniteurs ayant terminé une formation continue (FC1 ou FC2) ou une formation supérieure dans l'enseignement de leur sport ont été mieux évalués sur plusieurs points que ceux ayant suivi uniquement la formation de base.

Conséquences pour la formation J+S

- L'évaluation positive, dans l'ensemble, des activités J+S et des moniteurs J+S est révélatrice du développement actuel de la formation J+S. Cette orientation générale doit être maintenue.
- A l'avenir, l'accent devrait être davantage mis sur les «bonnes pratiques» et la réflexion dans les domaines de **l'individualisation** et de **l'activation** («temps d'apprentissage effectif») dans les formations de base et les formations continues des moniteurs.
- Différents styles de conduite ainsi que leur impact et la manière de les appliquer devraient être abordés dans la formation des cadres J+S.
- Des conseils pour la formulation d'objectifs d'apprentissage axés sur les compétences devraient continuer à être donnés lors des prochaines périodes des MP.

