



Il coach scolastico G+S

Campi d'azione e attività



Sommario

Prefazione	3
Il coach scolastico G+S, figura centrale di una cultura scolastica favorevole all'attività fisica	4
Il movimento nella scuola moderna	4
Posizionamento e limiti dello sport scolastico facoltativo	5
Il ruolo della scuola e della direzione scolastica	5
Obiettivi del movimento a scuola e di G+S	6
Principio di base	6
Gli interessi comuni di scuola e G+S	6
Una pratica sportiva per tutta la vita	6
I campi d'azione del coach scolastico G+S	7
Collaborare a G+S	10
Annunciare un'offerta G+S	10
Iscrivere i monitori ai corsi di formazione e perfezionamento	11
Scambio d'informazioni	12
Far conoscere G+S	12
Curare il team di monitori	13
Guidare un team	13
Consulenza e assistenza	14
Ringraziamenti e riconoscimenti	14
Formare un team	15
Gestione dei conflitti	15
Gestire l'attività quotidiana	16
Pianificazione annuale e semestrale	16
Formazione di gruppi di sport scolastico e impiego dei monitori	17
Accordi e commitment	17
Collaborazione con i genitori	17
Garantire il futuro	18
Verifica delle offerte di attività fisica	18
Elaborare offerte a misura di bambino	18
Coinvolgere i giovani	18
Educare alla responsabilità	19
Relazioni pubbliche	19
Collaborazione e contatti	19

Prefazione

Nel 2003 Gioventù+Sport ha introdotto la nuova figura del coach G+S, con l'obiettivo di garantire la qualità e sostenere i monitori attivi nelle società sportive. Il ruolo del coach scolastico G+S si distingue da quello del coach G+S delle società sportive nei limiti in cui nella scuola l'attività fisica non è centrale, ma rappresenta solo uno dei temi trattati. Questo fascicolo mostra in che modo si possa integrare nell'ambiente scolastico il coach G+S e come si debbano adattare allo scopo le sue attività. Il coach scolastico G+S dovrebbe costituire un elemento di base di una cultura scolastica aperta al movimento, in modo da «sostenere l'impegno sportivo regolare di bambini e giovani nell'ambito di una comunità sportiva.»¹

La scuola trae vantaggio sotto vari aspetti dal collegamento con G+S. Essa può offrire una gamma ampia e variata di sport a tutto vantaggio di bambini e giovani che possono fare tutta una serie di esperienze nel campo del movimento. Gioventù+Sport garantisce per l'elevata qualità della formazione dei monitori, soprattutto di quelli che lavorano nelle società sportive, per cui si crea un ponte che consente agli alunni il passaggio allo sport societario. Le scuole che organizzano offerte di sport scolastico G+S sono sostenute finanziariamente tramite sovvenzioni.

Questo fascicolo si rivolge innanzitutto al coach scolastico G+S, ma anche la direzione della scuola dovrebbe conoscerne se non altro le grandi linee. Alcune parti potrebbero essere interessanti anche per tutti gli insegnanti e per l'ambiente circostante.

I Cantoni possono utilizzarlo per la formazione e trarne alcuni contenuti per trattare l'argomento dello sport scolastico facoltativo.

Andreas Steinegger
Responsabile della formazione G+S

¹ Piano direttivo di Gioventù+Sport, UFSPO, Macolin 2015

Il coach scolastico G+S, figura centrale di una cultura scolastica favorevole all'attività fisica

Il movimento nella scuola moderna

Il movimento, il gioco e lo sport hanno un'importanza fondamentale per lo sviluppo di bambini e giovani². Essi rientrano nel mandato educativo della scuola e sono diretti allo sviluppo di capacità motorie e di attitudini fisiche, come pure alla promozione del benessere fisico e psichico³. Gli studi scientifici attuali⁴ sottolineano come lo sforzo fisico si rifletta positivamente sul benessere e su capacità di apprendimento e concentrazione dell'allievo. Si conferma pertanto l'importanza di una cultura scolastica in cui siano integrati ed effettivamente vissuti attività fisica e movimento. Il modello svizzero della «scuola in movimento»⁵ mostra come si possa attuare il tema nel quotidiano scolastico. Anche nel piano didattico Lehrplan 21⁶ infine si attribuisce grande importanza a sport e movimento come elementi fondamentali di una formazione globale.

Il modello svizzero della «scuola in movimento» indica come sviluppare nella scuola una cultura favorevole al movimento. Per riuscire, il programma deve essere sostenuto da tutto l'istituto, inclusi docenti, autorità, genitori e altri ancora. Le esperienze fatte finora mostrano che la scuola può dare un'immagine positiva di sé che può riflettersi sul clima al suo interno, che a sua volta influenza la cultura dell'istituto.

In molte scuole determinati incarichi particolari, nel quadro del mandato d'insegnamento, sono delegati a un docente. Il ruolo del coach scolastico G+S è un incarico del genere e l'importante è definire chiaramente compiti, competenze e responsabilità. Fatto ciò la figura può assumere i contorni più diversi, dalla gestione amministrativa delle offerte G+S alla responsabilità per pianificazione e svolgimento delle offerte di sport fino alla consulenza per tutte le attività concernenti sport e movimento. L'amministrazione delle offerte G+S può anche essere svolta a livello di ufficio comunale, ad esempio presso la segreteria per le scuole.



² Perizia Brägger Bewegung und Lernen, Konzept und Praxis Bewegter Schulen, maggio 2015, abstract

³ Concordato HarmoS, Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione, 2014

⁴ Capitolo 4.5 Perizia Brägger Bewegung und Lernen, Konzept und Praxis Bewegter Schulen, maggio 2015

⁵ La scuola in movimento – Spiegazioni sul modello svizzero, UFSPO 2010

⁶ Piano didattico 21, settore sport e movimento

Posizionamento e limiti dello sport scolastico facoltativo

Lo sport scolastico facoltativo si innesta sull'educazione fisica obbligatoria. G+S è un partner forte per la scuola, che con un programma ad ampio raggio la sostiene nella pianificazione e nella realizzazione di offerte di sport e movimento più ampie. G+S si sforza affinché scuole e Comuni offrano a bambini e giovani la possibilità di praticare sport secondo la propria filosofia⁷.

Sarebbe opportuno attribuire al coach scolastico G+S un ruolo ufficiale e inserire lo sport scolastico facoltativo o il tema dell'attività fisica a scuola nel piano direttivo della scuola prevedendo una strategia in questo ambito. L'ideale è prevedere un mansionario che illustra le attività del coach scolastico G+S e gli consente di posizionarsi in modo preciso e di definire i limiti delle proprie attività. Le attività esposte in questo fascicolo sono suddivise in vari ambiti e possono essere adattate seguendo un sistema modulare all'ambiente della scuola. Naturalmente ogni adattamento deve lasciare spazio sufficiente per tenere nella giusta considerazione i presupposti del singolo istituto.

Il ruolo della scuola e della direzione scolastica

Le scuole sono il punto di riferimento e di partenza per i corsi di sport scolastico facoltativo. Organizzando i corsi di sport scolastico facoltativo danno un'impronta distintiva alla loro cultura scolastica in modo efficace e durevole. Se non rientra nella tradizione scolastica o non è prescritta per legge, l'offerta dipende dalla direzione della scuola, che assume un ruolo importante nella realizzazione concreta.

Nelle offerte G+S delle scuole, come corsi e campi che si tengono al di fuori dell'educazione fisica scolastica obbligatoria, gli alunni possono scoprire, provare e praticare una o più discipline sportive in modo regolare e mirato, sotto la guida di persone qualificate. Campi G+S come le settimane bianche possono essere svolti anche nell'ambito delle ore di educazione fisica obbligatoria come offerta G+S⁸.

Le scuole appartengono al gruppo di utenti 5 (GU5) di G+S. Per le scuole valgono condizioni speciali per quanto concerne direttive (guide) e sovvenzioni. Alcuni Cantoni sostengono le offerte dello sport scolastico facoltativo con un contributo complementare del budget cantonale di promozione dello sport.

Di norma tutte le scuole sono già registrate presso G+S, altrimenti devono presentare una richiesta in tal senso.

⁷ Piano direttivo di Gioventù+Sport, UFSPo, Macolin 2015

⁸ Ordinanza sulla promozione dello sport OPSpo del 23 maggio 2012

Obiettivi del movimento a scuola e di G+S

Principio di base

Gioventù+Sport è il programma di promozione dello sport della Confederazione. Esso intende promuovere sport adatti ai bambini e ai giovani e in tal modo sostenere lo sviluppo e la realizzazione dei giovani sotto gli aspetti pedagogico, sociale e della salute. Nell'ambiente scuola in questo senso il coach scolastico G+S apporta un contributo essenziale a una cultura scolastica favorevole al movimento.

Le scuole a orario continuato stanno assumendo un'importanza sempre maggiore. Bambini e giovani trascorrono a scuola una parte sempre più lunga della loro giornata, oltre agli orari ufficiali delle lezioni. Questo tempo può essere sfruttato in modo proficuo per offerte nell'ambito dello sport e dell'attività fisica e qui il coach scolastico G+S può assumere una importante funzione di consulente o coordinatore.

Gli interessi comuni di scuola e G+S

Secondo quanto si legge nel piano didattico 21 l'istruzione deve consentire al giovane di condurre una vita autonoma e responsabile, che gli consenta l'integrazione e la partecipazione attiva alla vita sociale sotto gli aspetti culturale, professionale e politico⁹. Ciò vuol dire che gli alunni devono essere in grado di comprendere autonomamente l'importanza dell'attività fisica e sportiva nella loro vita privata. La scuola riveste in questo ambito una importante funzione per motivare a svolgere attività extrascolastiche. Un elevato numero di iscrizioni nella società sportive o delle attività fisiche svolte al di fuori del quotidiano scolastico sono possibili indicatori dell'efficienza della scuola in questo ambito.

Una pratica sportiva per tutta la vita

Sia Gioventù+Sport che lo sport scolastico hanno l'obiettivo di motivare i giovani a un'attività fisica destinata a durare tutta la vita. Il passaggio dalla scuola dell'obbligo alla formazione successiva o alla professione è caratterizzato da un'elevata quota di abbandoni dell'attività sportiva e delle società sportive (dropout). La scuola e nella fattispecie il coach scolastico G+S sono chiamati qui a creare una valida base per sostenere gli alunni che terminano il ciclo obbligatorio nel passaggio sia allo sport organizzato nell'ambito delle società sportive che a quello praticato a livello individuale.

⁹ Lehrplan 21, Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz, 2015

I campi d'azione del coach scolastico G+S

La base delle attività del coach scolastico G+S sono i campi d'azione del coach G+S nelle società sportive¹⁰. Elemento centrale sono le attività amministrative per le offerte G+S come corsi e campi, cui si aggiungono ulteriori attività riguardanti il team dei monitori, i gruppi di sport scolastico e lo sviluppo dello sport scolastico facoltativo. Le condizioni che si presentano in una scuola sono diverse da quelle che si trovano in una società sportiva; si tratta di un ambiente professionale e in cui lo sport e il movimento sono solo uno dei tanti temi trattati dai docenti. Pertanto è importante che il coach scolastico G+S sia ben inserito nell'ambiente e si occupi di compiti chiaramente definiti.

Collaborare a Gioventù+Sport: Questo ambito illustra i **principi di Gioventù+Sport** da rispettare per svolgere le offerte G+S nella scuola.

«Curare il team di monitori»: Per poter essere concretamente vissuta una **cultura scolastica favorevole** al movimento deve essere radicata nelle strutture direttive. Questo ambito tematico si occupa dell'istituto scolastico come struttura, dei suoi compiti e delle persone che svolgono compiti specifici, sia nell'ambito di un team che nella gestione diretta di un'offerta sportiva.

«Gestire l'attività quotidiana»: Il lavoro quotidiano a scuola è caratterizzato da **insegnamento e apprendimento**. Questa parte si occupa di temi fondamentali per la programmazione dello sport scolastico.

«Assicurare il futuro»: Movimento e sport possono contribuire in modo sostanziale a una sana cultura del movimento a scuola. In questa parte si parla del confronto critico e costruttivo e del sostegno delle offerte sportive e quindi della **creazione di una cultura scolastica favorevole allo sport e al movimento**.

I contenuti dei quattro campi d'azione sono formulati in modo molto dettagliato per cui nella pratica ogni istituto scolastico e ogni coach scolastico G+S devono definire le attività specifiche per il proprio caso concreto. In tal modo si garantisce che la figura del coach G+S venga chiaramente posizionato nel quadro della scuola e con l'accordo della direzione.

Anche nel caso in cui il coach scolastico G+S si occupa di uno solo dei campi d'azione è consigliabile conoscere tutta la gamma di attività. In tal modo infatti in collaborazione con la scuola si può costantemente aggiornare il ruolo e il mansionario del coach scolastico G+S. Naturalmente è possibile anche ampliare il suo campo di attività anche oltre i campi d'azione riportati.

In questo capitolo illustriamo tutte le possibili attività di un coach scolastico G+S. Questo sguardo d'insieme può aiutare la scuola a definire il mansionario. Nella descrizione delle attività sono indicate per ciascuna gli «elementi principali», che potrebbero ad esempio essere utilizzati per fare riferimento al presente fascicolo in un eventuale mansionario per il coach.

¹⁰ Vedi fascicolo Coach G+S – i campi d'azione, UFSPD edizione 2013



Collaborare a Gioventù+Sport

- Annunciare, svolgere e conteggiare un'offerta G+S
- Annunciare i monitori ai corsi di formazione e perfezionamento
- Scambio d'informazioni
- Far conoscere G+S



Curare il team di monitori

- Guidare un team
- Consulenza e assistenza
- Ringraziamenti e riconoscimenti
- Formare un team
- Gestione dei conflitti



Gestire l'attività quotidiana

- Pianificazione annuale e semestrale
- Formazione di gruppi e impiego dei monitori
- Accordi e commitment
- Collaborazione con i genitori



Garantire il futuro

- Verificare l'offerta di sport scolastico
- Elaborare offerte a misura di bambino
- Coinvolgere i giovani
- Delegare le responsabilità
- Relazioni pubbliche
- Collaborazione e contatti

Figura 1: i campi d'azione, tratti dal fascicolo Coach G+S, UFSPO Macolin, edizione 2013 (modificata).

La figura qui sotto mostra come si presentano le varie attività del coach scolastico G+S. Ogni organizzazione stila poi un mansionario del suo coach G+S in base alle proprie specifiche esigenze.

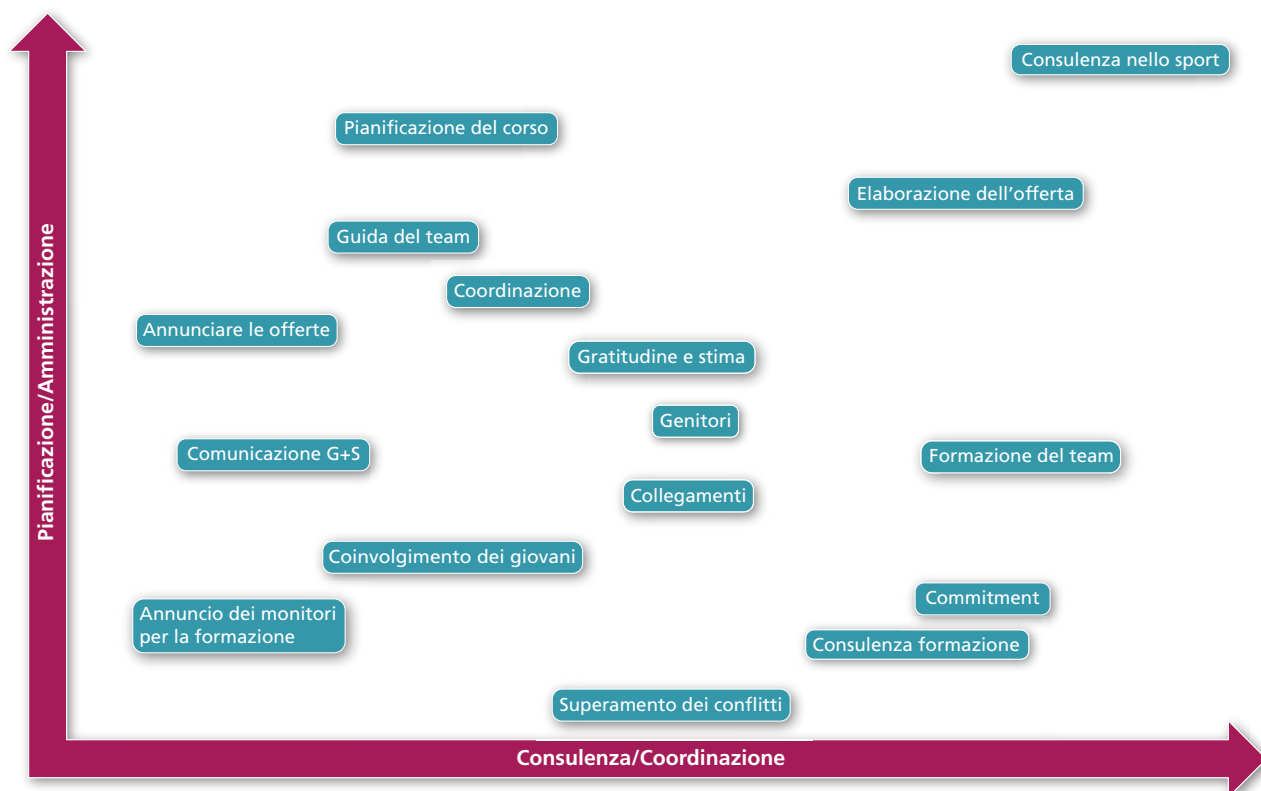


Figura 2: ambiti tematici del coach scolastico G+S.

Nella descrizione delle attività nel quadro dei quattro campi d'azione per ciascuna di essi sono riportati i cosiddetti elementi principali. Essi possono essere utili per redigere il mansionario del coach scolastico G+S.



Collaborare a G+S

Il campo d'azione «collaborare a G+S» illustra le direttive di base per lo svolgimento delle offerte G+S. Il coach scolastico G+S rappresenta l'organizzazione nel rapporto con gli uffici cantonali e con l'UFSPPO in tutte le questioni concernenti G+S e assicura lo svolgimento corretto delle offerte G+S.

Annunciare un'offerta G+S

Il coach scolastico G+S è responsabile per il rispetto delle prescrizioni nello svolgimento delle offerte G+S a scuola. Le fasi di un'offerta comprendono annuncio, svolgimento e conclusione.

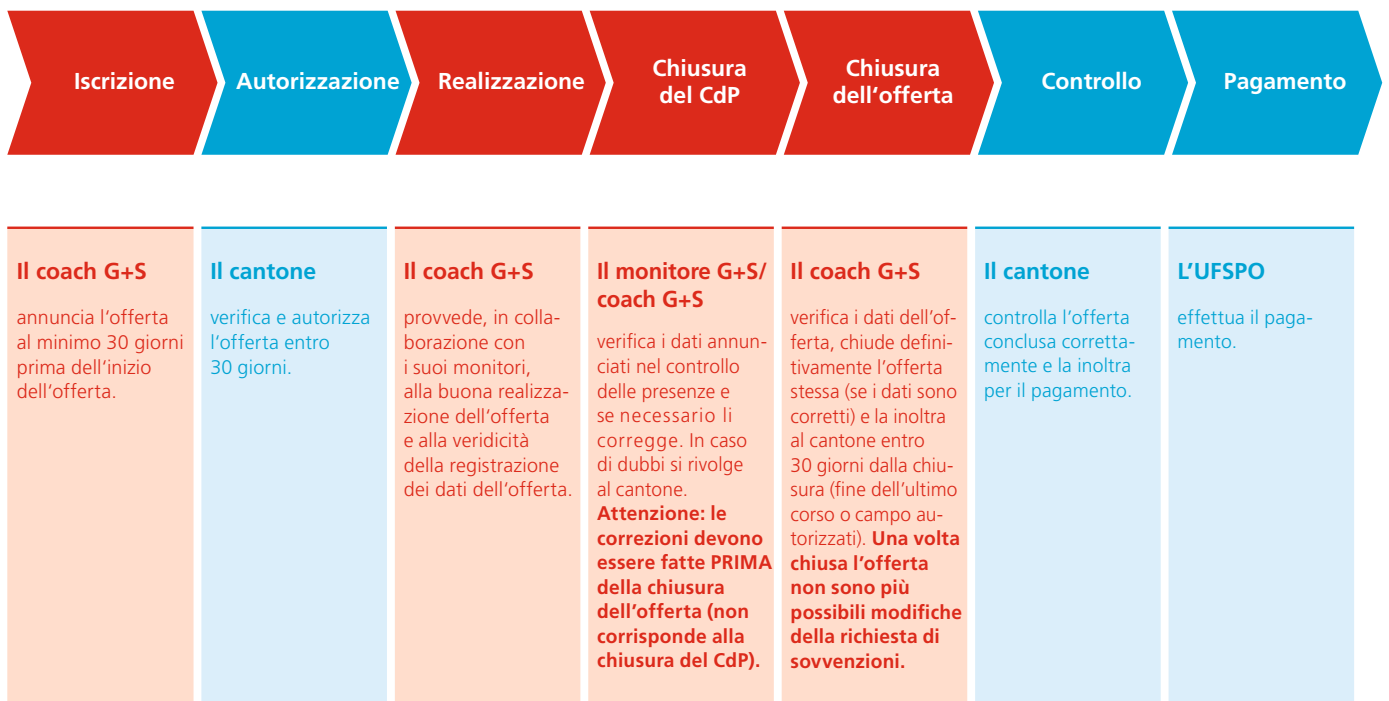


Figura 3: la procedura per le offerte G+S.

Il monitore G+S effettua il controllo delle presenze (CdP) del corso o del campo in questione. Il coach scolastico G+S mantiene la responsabilità principale e vigila sul corretto svolgimento del CdP.

Alcuni Cantoni prevedono programmi di promozione per lo sport scolastico facoltativo. Il coach scolastico G+S s'impegna per ottenere questo ulteriore sostegno finanziario.

Le regole per l'amministrazione di un'offerta e altre indicazioni utili sono contenute nella guida per il coach G+S. I programmi cantonali di promozione sono illustrati alle pagine Internet dei vari uffici cantonali competenti per G+S.

Elementi principali • annuncio – compilazione CdP – conclusione offerta G+S

«La fiducia si può basare solo su regole chiare per tutti.»

Iscrivere i monitori ai corsi di formazione e perfezionamento

Il coach scolastico G+S è informato in merito ai riconoscimenti G+S dei monitori e dei docenti impiegati: li motiva e li aiuta a rispettare il loro obbligo di perfezionamento per Gioventù+Sport.

Informa anche i monitori G+S esterni alla scuola in merito a formazioni imminenti e alle relative iscrizioni.

I perfezionamenti nel quadro delle lezioni di materie scolastiche obbligatorie non rientrano in linea di principio nell'area di competenza del coach scolastico G+S, che svolge invece un ruolo di consulente su incarico della scuola.

Elementi principali • gestione del riconoscimento G+S
• iscrizione a formazione e perfezionamento G+S
• consulenza per formazione e perfezionamento G+S

«Gioventù+Sport sostiene i monitori dello sport scolastico facoltativo offrendo una formazione e un perfezionamento di qualità.»

Scambio d'informazioni

L'attività fisica e lo sport sono solo una parte dei numerosi temi di cui si occupa una scuola. Pertanto è importante che le informazioni concernenti G+S siano inoltrate e comunicate agli organi coinvolti. Nel quadro delle offerte in corso, il coach G+S deve garantire il contatto con l'ufficio cantonale competente per G+S.

Le scuole ricevono regolarmente informazioni su offerte di sport e attività fisica esterne alla scuola. In questo ambito il coach scolastico G+S assume una funzione di filtro, sgravando la direzione scolastica e i docenti.

Elemento principale • gestione delle informazioni su G+S

«Se manca l'informazione reciproca non esiste collaborazione.»

Far conoscere G+S

G+S sostiene la scuola a livello finanziario per quanto concerne le offerte supplementari di sport e attività fisica nonché nell'ambito di formazione e perfezionamento.

Il coach scolastico G+S fa conoscere G+S nel proprio ambiente, ad esempio indicando nella lettera ai genitori che il campo di sport invernali in questione è registrato come offerta G+S. In questo caso è possibile anche utilizzare il logo G+S. Lo stesso vale per i programmi cantonali.

I contributi di G+S nonché eventuali importi supplementari versati dal Cantone possono rappresentare un notevole sostegno alla copertura dei costi per offerte dello sport scolastico facoltativo. È opportuno indicare queste entrate come posizioni proprie nel conteggio della scuola, registrarle in modo corretto e impiegarle in modo vincolato per attività sportive e compensi dei monitori. In ogni caso vanno rispettate le norme comunali e cantonali.

Elementi principali • utilizzare il logo G+S per le offerte rilevanti
• indicare i contributi G+S come vincolati nel conteggio

«Gioventù+Sport è l'istituzione della Confederazione per il sostegno delle attività sportive integrative nelle scuole.»



Curare il team di monitori

I docenti possono creare una cultura scolastica favorevole allo sport, dando il buon esempio. Il coach scolastico G+S assicura una struttura positiva del team.

Nel contesto scolastico la responsabilità di creare una cultura scolastica favorevole allo sport spetta soprattutto ai docenti, che consentono agli allievi di crescere in un contesto positivo per lo sviluppo. Anche il coach scolastico G+S dà un contributo determinante alla creazione di questa cultura.

Guidare un team

Il coach scolastico G+S può assumere la guida dell'associazione dello sport ai fini di un coordinamento ottimale delle attività.

In tale contesto rientrano:

- sport scolastico facoltativo
- eventi dedicati all'attività fisica
- educazione fisica a scuola
- campi (campi di sport invernali, settimane scolastiche sul tema dello sport)
- programmi di promozione dell'attività fisica

Il coordinamento di queste attività avviene in linea di principio in seno a strutture già esistenti come le riunioni del collegio scolastico. Per le scuole di grandi dimensioni con un vasto corpo docenti di educazione fisica, può essere opportuno creare un'associazione.

- Elementi principali**
- coordinamento degli impieghi
 - responsabilità per gli insegnanti di educazione fisica

«Giovani adulti si impegnano nelle società sportive perché possono stare in un team con gente che condivide le stesse idee.»

Consulenza e assistenza

G+S è sinonimo di qualità elevata nella formazione e nel perfezionamento. Ciò garantisce tra l'altro offerte di qualità, a misura di bambini e giovani – soprattutto per quanto concerne le attività svolte a titolo di volontariato.

Un feedback regolare nel quadro di uno scambio costruttivo è un elemento fondamentale per poter migliorare costantemente.

In questo contesto il coach scolastico G+S svolge un ruolo importante, garantendo la base necessaria per questo scambio in accordo con la direzione scolastica.

È la persona di riferimento e assume una funzione di coordinamento tra i responsabili interni ed esterni dei corsi. Si occupa delle persone che provengono dall'esterno, illustrando loro il funzionamento del sistema della scuola.

All'interno della scuola il coach scolastico G+S assume la funzione di consulente pedagogico specializzato nell'ambito dello sport e dell'attività fisica.

- Elementi principali**
- persona di riferimento, funzione di collegamento
 - punto di riferimento per sport e attività fisica
 - consulenza pedagogica specializzata
 - feedback

«I monitori G+S apprezzano molto il sostegno e la consulenza.»

Ringraziamenti e riconoscimenti

Le attività nell'ambito dello sport scolastico facoltativo e dei campi sono spesso connesse a prestazioni non sempre coperte dal salario. Per questo è particolarmente importante mostrare riconoscimento e apprezzamento.

Il coach scolastico G+S ringrazia per prestazioni particolari nell'ambito dello sport e dell'attività fisica a scuola.

A questo scopo può avvalersi di eventi già esistenti come le riunioni scolastiche. Un «grazie» alla conclusione di un corso, di un evento o di un campo è indispensabile. Aumenta la motivazione e la voglia di impegnarsi, soprattutto in vista di attività future.

- Elemento principale**
- ringraziamenti e riconoscimenti

«Il lavoro non pagato è impagabile – ma non certo ovvio.»

Formare un team

Spesso i corsi, i campi e gli eventi sono pianificati e svolti da gruppi chiusi di dimensioni piccole o medie.

Il coach scolastico G+S richiama l'attenzione dei monitori sull'importanza di una buona struttura del team e offre sostegno su richiesta.

- Elementi principali**
- sostegno nella formazione di un team
 - formazione del team dell'associazione per lo sport

«M'impegno come monitore G+S nello sport scolastico facoltativo perché mi diverto a creare un clima favorevole al movimento.»

Gestione dei conflitti

In linea di principio la gestione dei conflitti spetta alla direzione scolastica. Per il coach scolastico G+S è importante sapere a chi rivolgersi in caso di problemi e conflitti e come informare il proprio contesto.

Il coach scolastico G+S assume una funzione di consulenza per quanto concerne i conflitti inerenti all'ambito dello sport.

- Elementi principali**
- comunicazione di contatti
 - consulenza in caso di conflitti

«Dietro ogni crisi si cela un'opportunità.»



Gestire l'attività quotidiana

Una buona pianificazione annuale e semestrale è importante per un inserimento armonico delle offerte nell'attività quotidiana. Il coach scolastico G+S trasmette conoscenze, coordina e assiste.

La scuola è una realtà complessa deputata all'insegnamento e all'apprendimento. La pianificazione annuale e semestrale può essere un compito complicato.

La crescente importanza delle strutture diurne crea una maggiore disponibilità di tempo da dedicare all'attività fisica e allo sport, consentendo di integrare e pianificare al meglio attività sportive supplementari.

Pianificazione annuale e semestrale

Le attività sportive devono essere coordinate con gli orari delle lezioni e delle strutture diurne. Il coach scolastico G+S reperisce e coordina le risorse necessarie (infrastruttura, monitori ecc.). Questa pianificazione si svolge in accordo con la direzione scolastica.

Nella pianificazione e nella realizzazione di singoli programmi il coach scolastico G+S sostiene i monitori G+S nelle questioni specifiche.

- Elementi principali**
- coordinamento
 - consulenza pianificazione delle offerte

«La pianificazione non è tutto – ma senza pianificazione tutto è vano.»

Formazione di gruppi di sport scolastico e impiego dei monitori

Età e abilità degli allievi devono essere prese in considerazione nell'allestimento dei gruppi per corsi e campi. Il coach scolastico G+S influenza queste scelte secondo gli accordi interni della scuola.

Anche in questo contesto è ipotizzabile per il coach scolastico una funzione di consulenza.

Una rete ben strutturata all'interno e all'esterno della scuola sostiene il coach scolastico G+S e il collegio scolastico nella ricerca dei monitori.

Elemento principale • coordinamento, allestimento, rete

«Sosteniamo la coesione dei gruppi di sport scolastico.»

Accordi e commitment

Attività fisica e sport hanno un influsso molto positivo sulla cultura scolastica. Il coach scolastico G+S s'impegna affinché la scuola sancisca il commitment per lo sport nelle proprie linee guida o nella propria carta.

Il coach scolastico G+S definisce regole e accordi chiari per lo sport scolastico facoltativo, rifacendosi ai principi guida per lo sport scolastico facoltativo.

Elementi principali • commitment per lo sport
• accordi e regole nello sport scolastico facoltativo

«Vogliamo inculcare in bambini e giovani la correttezza come valore di fondo sia nello sport che nella vita quotidiana.»

Collaborazione con i genitori

Una buona collaborazione tra scuola e genitori è un pilastro fondamentale per una scuola efficiente. Curare questa collaborazione è in linea di principio compito della direzione scolastica e degli insegnanti di classe.

Per lo scambio con i genitori nell'ambito dello sport e dell'attività fisica vanno sfruttati gli eventi scolastici già esistenti (serate per i genitori, feste ecc.). Anche il coach scolastico può utilizzare queste occasioni per informare su corsi, eventi e campi o per chiedere sostegno. Questo compito è strettamente connesso al lavoro di pubbliche relazioni.

Elementi principali • informazione
• coordinamento impiego dei genitori

«I genitori sono per lo sport scolastico facoltativo un potenziale inestimabile.»



Garantire il futuro

Nelle offerte di attività fisica il coach scolastico G+S può introdurre, accompagnare nuovi sviluppi o addirittura contribuire alla loro organizzazione.

Verifica delle offerte di attività fisica

Il coach G+S è responsabile della realizzazione di attività nell'ambito dell'attività fisica e dello sport. L'opinione degli alunni è tenuta in considerazione nella misura del possibile. Lo sport scolastico cerca di riprendere necessità e tendenze dall'esterno e di realizzarle all'interno della scuola.

Elemento principale • sviluppo dell'offerta di sport e attività fisica

«I giovani contribuiscono a dare un volto al futuro della scuola.»

Elaborare offerte a misura di bambino

La scuola dispone delle conoscenze necessarie per elaborare offerte a misura di bambino. Il coach scolastico G+S assume una funzione di consulenza su temi specifici dell'ambito sportivo in seno al collegio scolastico. I contenuti sono stabiliti da G+S.

Il coach scolastico G+S s'impegna per garantire che le offerte siano inserite in modo ottimale nella quotidianità scolastica e soddisfino le necessità dei bambini.

Elementi principali • coordinamento e consulenza
• tenere conto delle necessità dei giovani

«Diamo ai nostri alunni la possibilità di fare esperienze di movimento varie e interessanti.»

Coinvolgere i giovani

Nelle scuole di oggi gli allievi hanno maggiori responsabilità rispetto al passato. Questo vale sia per il processo di apprendimento individuale, sia per l'allestimento della scuola come luogo di apprendimento.

Le offerte di sport scolastico facoltativo rappresentano un ambito di sviluppo ideale per insegnare e apprendere. Il compito di un coach G+S è di coordinare e affiancare lo sviluppo delle offerte, facendo in modo soprattutto di tenere in considerazione le opinioni e gli interessi degli allievi. In questo modo viene promosso anche il senso di responsabilità di bambini e giovani. Il coach G+S cerca inoltre di riprendere necessità e tendenze dall'esterno e di realizzarle all'interno della scuola.

- Elementi principali
- chiarire le esigenze
 - fornire consulenza

«I giovani di oggi sono i responsabili di domani.»

Educare alla responsabilità

La scuola dispone già oggi di ambiti in cui gli alunni si assumono le proprie responsabilità. Il coach scolastico G+S suggerisce possibili ambiti in cui gli allievi possono assumersi responsabilità nel contesto dello sport e dell'attività fisica.

- Elemento principale
- consulenza

«Circa una persona su sei per ogni classe di età assume nel proprio contesto una funzione di responsabilità.»

Relazioni pubbliche

Le scuole sono in costante comunicazione con il loro contesto. A tale scopo si avvalgono di pagine Internet, newsletter, serate per i genitori e social media. Questi ultimi stanno assumendo un'importanza crescente. Anche il coach scolastico G+S può sfruttare questi canali per informare in merito alle offerte di attività fisica, facendo attenzione a rispettare le regole interne della scuola. All'interno della scuola, attività come eventi e allenamenti di prova aiutano a far conoscere le offerte di sport scolastico facoltativo.

- Elemento principale
- comunicazione

«Fai del tuo meglio e fallo sapere.»

Collaborazione e contatti

Il coach scolastico G+S è la persona di riferimento per le esigenze specifiche della scuola e dovrebbe essere ben integrato nel contesto scolastico per quanto concerne le offerte di attività fisica.

È utile inoltre che il coach scolastico G+S sia in contatto con le società sportive. L'intensità di tali contatti dipende dalla situazione specifica in loco. Uno scambio costruttivo con un eventuale coordinatore del Comune per lo sport è auspicabile.

- Elemento principale
- curare i contatti

«Le reti comunali di sport e movimento consentono nuove forme di attività sportive.»

Autore: Thomas Jeannerat
Consulenza tecnica: Christian Flury, Christoph Nützi, Simone Walker,
Ralph König, Jean-Marc Aebischer, Oliver Niklaus
Traduzione: Servizi linguistici UFSPÖ

Fotografie: Ueli Känzig
Layout: Media didattici SUFSM

Edizione: 2016

Editore: Ufficio federale dello sport UFSPÖ
Internet: www.ufspo.ch, www.gioventuesport.ch

Tutti i diritti riservati. Riproduzione e diffusione di ogni tipo,
anche parziali, sono possibili solo previa autorizzazione dell'editore
e con indicazione della fonte.