



Sport di campo/Trekking

Esempio AC Natura e ambiente – Sport per i bambini

3.1 AC Natura e ambiente

Nome del gruppo	Jubla Herbstberg	
Luogo, data, ora	Nel bosco, martedì 12 luglio 2013, 10.00-11.00	
Destinatari e numero di partecipanti	20 bambini	
Filo conduttore	Asterix e Obelix tra gli svizzeri	
Responsabili del blocco	Mattia e Noemi	
Preparazione	<ul style="list-style-type: none">• Ricognizione nel bosco (ci sono tracce di animali?)• Raccogliere materiale per l'osservazione delle tracce di animali (immagini di piume, orme, nidi di uccelli, escrementi, palle di pelo, tracce di morsi su frutti, noci, pigne, rami, foglie).• Foglio su cui riportare gli esiti della ricerca delle tracce.	
Tempo	Programma	Responsabili
10.00	Introduzione Creare un legame con il motto: Asterix e Obelix attraversano insieme il bosco. Obelix nota che si sentono solo gli uccelli e dice: «chissà se anche in questo bosco ci sono tutti gli animali che abbiamo in Gallia!». Asterix gli spiega che spesso non è facile avvistare gli animali. Se ne possono però osservare le tracce e scoprire così chi sono gli abitanti del bosco. Asterix e Obelix decidono di partire a caccia di queste tracce. Obelix spera in cuor suo di trovare le tracce di un cinghiale.	Noemi e Fabio
10.05	Parte principale I monitori chiedono ai bambini quali tracce potrebbero lasciare gli animali. Ogni volta che un bambino ne indovina una, il monitore mette al centro l'immagine corrispondente.	
10.10	I monitori spiegano poi dove è più facile avvistare le varie tracce Possibili tracce di animali <ul style="list-style-type: none">• Piume: si trovano ovunque.• Orme: si trovano in zone umide, ad esempio lungo i torrenti o gli stagni.• Nidi di uccelli: cespugli ai margini dei boschi o dei sentieri, rami fitti sugli alberi più alti.• Escrementi: ovunque.• Tracce di morsi: sotto gli alberi su pigne o noci, sulle foglie.	
10.15	Accompagnati da un monitore, i bambini esaminano una piccola area del bosco suddivisi in gruppi di cinque. Ricevono un foglio di lavoro (cfr. pag. 2) su cui segnare le tracce individuate. Possono raccogliere in un sacchetto piume, rami e frutti con segni di morsi. Le orme vanno disegnate sul foglio. Il monitore annota il luogo esatto del ritrovamento. Dopo un tempo stabilito i gruppi si ritrovano al punto di partenza.	In cinque gruppi, coordinati da Mattia, Noemi, Davide, Francesca, Anna
10.50	Ritorno alla calma I gruppi mostrano ad Asterix e Obelix i risultati della loro ricerca e spiegano loro quali animali vivono nel bosco. Asterix ringrazia i bambini per l'aiuto.	Noemi e Fabio
11.00	Fine del blocco	
Concetto di sicurezza	<input type="checkbox"/> Sì, concetto di sicurezza necessario <input checked="" type="checkbox"/> No, concetto di sicurezza non necessario	

Materiale	Raccogliere materiale per l'osservazione delle tracce di animali (immagini di piume, orme, nidi di uccelli, escrementi, palle di pelo, tracce di morsi su frutti, noci, pigne, rami, foglie).	
Variante in caso di maltempo	Il programma può essere sostituito con quello di mercoledì.	
Approfondimenti	<p>Tierspuren und Fährten erkennen und bestimmen, Gerd Ohnesorge (autore), Bernd Scheiba (autore), Verlag Bassermann (in DE)</p> <p>http://tierspuren.net/ (in DE)</p> <p>http://it.wikipedia.org/wiki/Feci</p> <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Pelote_de_r%C3%A9jection (in FR)</p> <p>http://www.nabu-gross-zimmern.de/aktuelles/spuren/anderespuren/frassspuren.htm (in DE)</p>	

Informazione: queste attività d'esempio sono pianificate consapevolmente in modo molto dettagliato. Le istruzioni sono particolarmente precise per veicolare al meglio l'idea del gioco. Maggiore è l'esperienza dei monitori, meno sarà necessario descrivere in dettaglio le attività.

Foglio di lavoro per la ricerca di tracce di animali

Questo foglio aiuta ad avere la visione d'insieme. Segnate con una crocetta le tracce trovate.

- Piume → mettetele nel sacchetto e portatele con voi.
- Nidi di uccelli → in quale albero o cespuglio?

- Traccia di morso su frutto/noce/pigna → metteteli nel sacchetto e portateli con voi.
- Traccia di morso su foglia o ramo → metteteli nel sacchetto e portateli con voi.
- Escrementi → fornite una descrizione (dimensione, forma).

- Orme → disegnatete qui:

- Tane di animali (tane di topi o volpi) → descrivetele.

- Cavità negli alberi (segni di picchi, coleotteri, nidi di api).