

Modulo metodologia G+S

Validazione delle competenze

Sci e snowboard

Verifica delle competenze	2
Valutazione lezione sport sulla neve	3
Preparazione della lezione	4

versione novembre 23

Verifica delle competenze

Punteggio metodologia:

Punteggio dell'esperienza del modulo incluse 2 sequenze didattiche

Valutazione con „riuscito / non riuscito“,

Svolgimento sequenze didattiche

La sequenza didattica avviene in co-costruzione insieme all'insegnante.

La pianificazione scritta non viene valutata.

Riflessione sulla base della «Valutazione lezione sport sulla neve»

Pianificazione 30`	<ul style="list-style-type: none"> I partecipanti pianificano la lezione sulla base della relativa preparazione.
Colloquio preliminare 5`	<ul style="list-style-type: none"> 2 sequenze accompagnate nel corso
Lezione 20-60`	<ul style="list-style-type: none"> Il partecipante struttura la lezione sulla base della pianificazione e della situazione effettiva L'insegnante integra e contribuisce in parte alla strutturazione.
Colloquio conclusivo 5-10`	<ul style="list-style-type: none"> I partecipanti valutano la lezione con la classe sulla base del foglio di valutazione. I partecipanti valutano la lezione con l'insegnante I partecipanti riconoscono i propri punti di forza e punti deboli durante la spiegazione e sanno come procedere in seguito.

Requisiti tecnici FC2:

Video orientativi sulle forme di esame attitudinale della formazione continua 2 (YouTube)

<https://www.jugendundsport.ch/it/sportarten/snowboard-uebersicht/aus-und-weiterbildung.html#esame>

Valutazione lezione sport sulla neve

Monitore / Monitrice: _____

Requi -siti	La sicurezza è garantita per tutta la durata della lezione	Si	No	Commenti

	Indicatori	Commenti	mai	raram ente	A volte	spess o	sempr e
Sapere	Riconosce i punti chiave di un movimento ed esegue esercizi appropriati.						
	Gli esercizi sono mirati e tecnicamente corretti						
	le forme d' organizzazione sono diversificate e adattate all'ospite / situazione attuale.						
	L' obiettivo di apprendimento è adattato ai bisogni dei partecipanti / alla situazione attuale.						
Saper fare	Le dimostrazioni sono corrette ed utili per l'allievo						
	Permette un alto tempo di apprendimento e di movimento						
	Individualizza la lezione, consentendo un'esperienza di successo .						
	Usa gli errori in modo positivo e consiglia in modo mirato e concreto.						
Saper essere	Time Management , così come il tempo di conversazione e di pratica sono appropriati .						
	Agisce con rispetto e stima .						
	Crea un buon clima di apprendimento / ambiente grazie ad un attitudine positiva						
	Dialoga con gli allievi e permette loro di partecipare alle decisioni..						

Esperto/Esperta: _____

Preparazione della lezione

Nome:.....Capo classe:.....Lugo, data:.....

Tema:

Fattori situazionali

Neve: Meteo:Terreno/Impianti:

Particolarità:

Fattori normativi

Durata della lezione:

Fattori personali

Età / Sesso:

Numero allievi:

Gruppo d'apprendimento: Iniziat Avanzati Esperti

Livello d'apprendimento: A/S A/V C/C

Stato della prestazione (Psiche/Physis):

Competenze tecniche attuali:

Ausili didattici:.....

Obiettivo principale

Obiettivo intermedio 1

Obiettivo intermedio 2

Obiettivo intermedio 3

	Durata/ Discesa	Situazione, materiale, aiuti didattici, forme d'organizzazione	Attività, alternative
Riscaldamento messa in moto			
Parte principale			
Conclusione			
Come continuare? Valutazione			

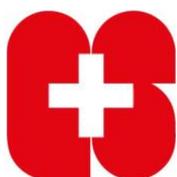
Informazioni generali

Link:

www.jugendundsport.ch

www.swiss-ski.ch

www.snowsports.ch



Gioventù+Sport

UFSP

2532 Magglingen

www.jugendundsport.ch



Swiss-Ski

Home of Snowsports

Arastarsse 6

CH-3048 Worblaufen

www.swiss-ski.ch



SWISS SNOWSPORTS

Home of Snowsports

Arastarsse 6

CH-3048 Worblaufen

www.snowsports.ch