



# Lavoro di gruppo-esempi pratici

## Descrizione

Per il lavoro di gruppo, si possono prendere degli esempi pratici tratti dai due settori **«Allenarsi insieme»** (come affrontare la multiculturalità) e **«Verso la multiculturalità nelle società sportive»** (accessibilità della multiculturalità) (cfr. figura pag.10 della guida).

Ogni settore contiene quattro temi, a ognuno dei quali è assegnato almeno un esempio pratico. Per il lavoro di gruppo, gli esempi pratici possono essere stampati ed esposti sul posto.

Le seguenti diapositive fungono da modello di stampa.





### **Esempio 1: Comunicazione**

Siete intenzionati a migliorare la visibilità della vostra società sportiva perché molte persone che vivono nella vostra regione (soprattutto famiglie di immigrati) non conoscono le attività sportive da voi offerte. Per risolvere il problema lanciate una campagna di comunicazione nel vostro comune, rivolta in particolar modo ai bambini e ai giovani con un passato migratorio.

Dall'inizio della campagna, i responsabili dei vari programmi sportivi hanno ricevuto numerose richieste di partecipazione ad allenamenti di prova e persino di iscrizioni vere e proprie. Fantastico!

Quali misure contribuiscono al successo della vostra campagna?



### **Esempio 2: Primo contatto**

Negli ultimi anni, nella vostra società il numero di soci è in costante diminuzione. Durante una riunione del comitato si discute su come si potrebbe continuare a garantire il cambio generazionale e si constata che i bambini e i giovani con un passato migratorio che vivono nella regione non vengono praticamente coinvolti.

Quali misure vorreste adottare per cambiare la situazione sul lungo termine?



### **Esempio 3: Networking e collaborazione**

Durante una festa natalizia, il vostro coach G+S suggerisce che i bambini e i giovani provenienti dall'Ucraina, recentemente giunti nel vostro comune insieme alle loro famiglie, dovrebbero partecipare alle vostre attività sportive. Poco dopo, tre monitori G+S offrono il loro aiuto per coinvolgere questi giovani e concordano sul fatto che, per farlo, la società dovrebbe migliorare la propria rete di contatti, soprattutto con altre organizzazioni. Oltre alle scuole del comune, dovrebbe collaborare anche con l'associazione locale che si occupa dei migranti, l'autorità comunale o il centro per richiedenti l'asilo della città vicina.

Come potrebbe fare la società sportiva a contattare le organizzazioni importanti e a collaborare sul lungo termine affinché i bambini e i giovani con un passato migratorio possano partecipare regolarmente alle attività sportive?



### **Esempio 4: Aspetto finanziario**

Una bambina vorrebbe iscriversi nella società di ginnastica locale. È giunta da poco nel vostro comune insieme ai genitori proveniente dall'Ucraina. La famiglia non è in grado di pagare interamente la quota di 80 franchi, che le permetterebbe di seguire gli allenamenti. Tuttavia, i genitori e la monitrice del corso ritengono sia importante che la bambina possa fare movimento insieme ad altri bambini della stessa età.

Discutete delle possibilità esistenti per sostenere finanziariamente la bambina e di cosa bisogna tenere conto!



## Esempio 1: Conflitti (esclusione)

Nella squadra giovanile della vostra società sportiva, due fratelli dello Sri Lanka vengono esclusi durante l'allenamento a causa dell'odore di cibo che emanano i loro vestiti. Gli altri bambini si lamentano con i due monitori affermando che i due fratellini «puzzano». La loro integrazione nel programma di allenamento, sia con esercizi a coppie che con giochi di gruppo, risulta difficile. I due bimbi sono volontariamente ignorati quando il gruppo gioca a rincorrersi. Un giorno il padre si presenta sul posto per lamentarsi, affermando che i suoi figli sono discriminati e accusa i monitori di essere razzisti.

Come valutate la situazione in qualità di monitori G+S? Come vi comportereste?



## Esempio 2: Promuovere la compensazione linguistica

In un gruppo di allenamento della vostra società ci sono alcuni bambini che parlano una lingua straniera. A causa di questa situazione serve molto tempo affinché tutti capiscano bene gli esercizi, gli allenamenti e gli aspetti organizzativi, ciò che di conseguenza riduce il tempo effettivo da dedicare al movimento.

Come si potrebbe fare per agevolare le cose in modo che i bambini abbiano nuovamente più tempo da dedicare al movimento?



## Esempio 3: Cultura dell'accoglienza

Sostenete attivamente il settore giovanile della vostra società sportiva e avete notato che durante il primo contatto con i nuovi membri ci sono alcune cose che non funzionano. Osservate soprattutto che le ragazze e i ragazzi con un passato migratorio spesso partecipano solo saltuariamente agli allenamenti e non frequentano regolarmente il club.

Riflettete su come fare per accogliere meglio i bambini con un passato migratorio e i loro genitori e garantire così un'affiliazione sul lungo termine!





## **Esempio 4: Collaborazione con i genitori**

Nella vostra società sportiva, avete notato che i genitori di bambini di lingua straniera sono poco o per nulla integrati nella realtà del club e per questo motivo, a volte nascono delle tensioni.

Quali misure adottereste per integrare i genitori nella società sportiva e instaurare rapporti piacevoli?