



# Begleitung und Beratung einer J+S-Aktivität

## Vorbereitung

Leitende in einem Training oder Lager beobachten und danach ein konstruktives Feedback geben stellt eine Herausforderung dar. Beachte ein paar einfache Regeln, sie helfen Dir, das Gespräch auch ohne vertiefte Kenntnisse erfolgreich durchzuführen. Der Coachingprozess J+S<sup>1</sup> gibt dir weitere Informationen für eine strukturierte Begleitung.

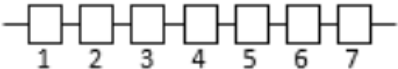
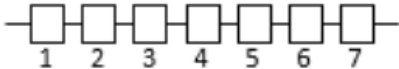
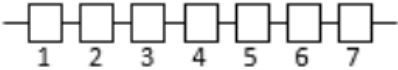
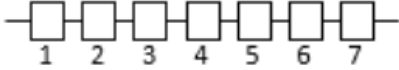
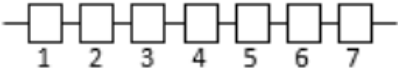
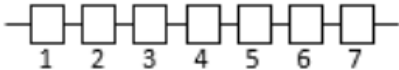
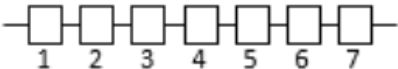
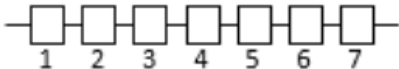
- Vereinbare einen Termin für die Begleitung
- Frage, ob sie im Vorfeld den J+S-Leitercheck ausfüllt. Die Ergebnisse helfen beiden, sich auf ein paar wichtige Punkte zu fokussieren.
- Baue zu Beginn eine Zeitreserve ein und triff dich frühzeitig mit deiner Leiterin oder deinem Leiter.
- Lege gemeinsam mit ihr drei Punkte fest, auf die du während der Begleitung besonders achten wirst. Sehr einfach lassen sich diese Punkte anhand des J+S-Leiterchecks ermitteln.
- Die drei wichtigsten Punkte für die Begleitung sind:

Thema 1
Thema 2
Thema 3

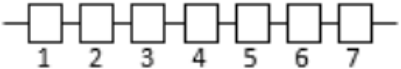
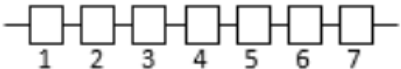
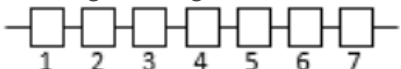
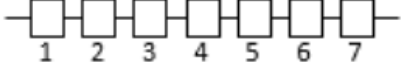
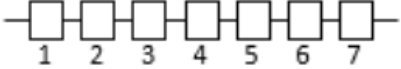
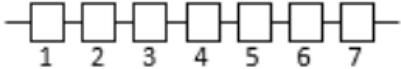
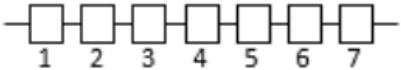
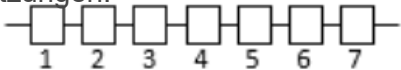
- Markiere diese Punkte auf den Folgeseiten bei der Spalte Fokus mit einem **X**.
- Fokussiere dich vor allem auf diese drei Punkte. Alle anderen kannst du weglassen, es erleichtert dir und deiner Leiterperson die Begleitung und das Auswertungsgespräch. Falls dir trotzdem etwas Ausserordentliches aus einem anderen Handlungsfeld auffallen sollte, dann kannst du im Feld «Bemerkungen» eine Notiz hinterlegen.

<sup>1</sup> Beschreibung Coachingprozess bei J+S siehe Broschüre J+S-Coach «Das Leiterteam pflegen» S. 16ff

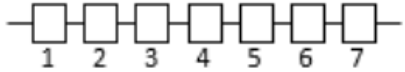
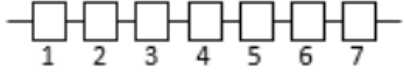
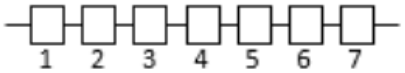
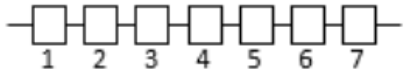
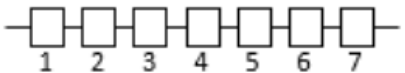
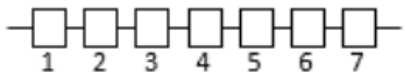
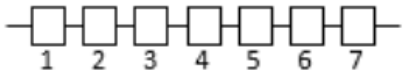



Fokus	Lernförderliches Klima ermöglichen	Beobachtungen / Bemerkungen
	<p data-bbox="315 165 920 197"><b>Begeisterung wecken und Freude auslösen</b></p> <p data-bbox="315 204 875 268">Leiterin/Leiter kann die Teilnehmenden für das Sporttreiben begeistern.</p>  <p data-bbox="931 204 1503 304">Leiterin/Leiter berücksichtigt in seiner J+S-Aktivität Leistungsaspekte und löst gleichzeitig Freude an der Bewegung aus.</p> 	
	<p data-bbox="315 448 1368 480"><b>Kinder und Jugendliche wertschätzen, respektieren und gerecht behandeln</b></p> <p data-bbox="315 486 875 582">Leiterin/Leiter pflegt einen respektvollen und wertschätzenden Umgang mit den Teilnehmenden.</p>  <p data-bbox="931 486 1503 550">Leiterin/Leiter schenkt allen Teilnehmenden seine Aufmerksamkeit.</p> 	
	<p data-bbox="315 727 1111 759"><b>Teilnehmende miteinbeziehen und Zugehörigkeit fördern</b></p> <p data-bbox="315 766 875 829">Leiterin/Leiter achtet auf eine ausgeglichene Gruppe, in der sich jeder wohlfühlt.</p>  <p data-bbox="931 766 1503 866">Leiterin/Leiter eröffnet den Teilnehmenden Mitsprachemöglichkeiten bei der Trainingsgestaltung.</p> 	
	<p data-bbox="315 1007 510 1038"><b>Fehler nutzen</b></p> <p data-bbox="315 1045 875 1109">Leiterin/Leiter gibt den Teilnehmenden die Möglichkeit, aus ihren Fehlern zu lernen.</p>  <p data-bbox="931 1045 1503 1109">Leiterin/Leiter ermutigt die Teilnehmenden, Herausforderungen anzunehmen.</p> 	

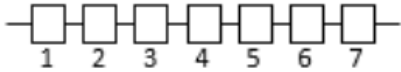
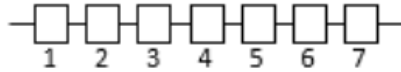
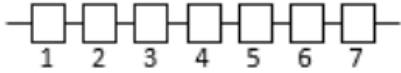
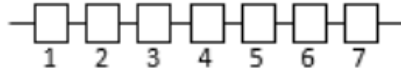
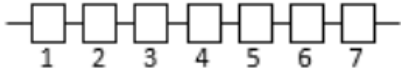
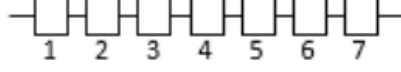
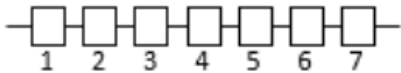
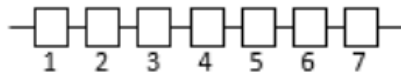


Fokus	Lernziele priorisieren und Struktur schaffen		Beobachtungen / Bemerkungen
	<b>Ziele priorisieren und transparent kommunizieren</b>		
	<p>Leiterin/Leiter vereinbart gemeinsam mit den Teilnehmenden klare, messbare Ziele.</p> 	<p>Leiterin/Leiter plant seine Aktivitäten und Trainings zielgerichtet.</p> 	
	<b>Inhalte sinnvoll strukturieren</b>		
	<p>Teilnehmende sind aufmerksam, weil Leiter /Leiterin die J+S-Aktivität mit herausfordernden Aufgaben und spielerischen Übungen abwechslungsreich gestaltet.</p> 	<p>Leiterin/Leiter achtet darauf, dass Aufwärm-, Haupt- und Schlussteil sinnvoll aufeinander abgestimmt sind.</p> 	
	<b>Rituale einbauen</b>		
	<p>Leiterin/Leiter baut bewusst Rituale ein.</p> 	<p>Leiterin/Leiter gestaltet die J+S-Aktivität fließend durch wiederkehrende Abläufe mit durchdachten Übergängen.</p> 	
	<b>Ziele überprüfen und Lernfortschritte aufzeigen</b>		
	<p>Leiterin/Leiter reflektiert regelmässig den Lern- und Leistungsfortschritt meiner Teilnehmenden.</p> 	<p>Mit Standortbestimmungen seiner Teilnehmenden überprüft Leiterin/Leiter seine Trainingsplanung und die Zielsetzungen.</p> 	



Fokus	Eine Gruppe sicher und effizient führen	Beobachtungen / Bemerkungen
	<p data-bbox="315 169 741 201"><b>Präsent und angepasst führen</b></p> <p data-bbox="315 204 891 268">Leiterin/Leiter hat klare, verbindliche Regeln mit seinen Trainingsgruppen vereinbart.</p> <p data-bbox="398 331 801 403"></p> <p data-bbox="931 204 1485 304">Durch einfache und verständliche Sprache hat Leiterin/Leiter selten Verständnisprobleme.</p> <p data-bbox="1014 331 1417 403"></p>	
	<p data-bbox="315 448 663 480"><b>Sicherheit gewährleisten</b></p> <p data-bbox="315 483 786 547">Leiterin/Leiter legt grossen Wert auf unfallpräventive Massnahmen.</p> <p data-bbox="398 611 801 683"></p> <p data-bbox="931 483 1496 547">Leiterin/Leiter weiss, wie sie bei Unfällen zu reagieren hat.</p> <p data-bbox="1014 611 1417 683"></p>	
	<p data-bbox="315 727 936 759"><b>Hohe Lern- und Bewegungszeit ermöglichen</b></p> <p data-bbox="315 762 757 858">Leiterin/Leiter ermöglicht den Teilnehmenden eine hohe Lernbeziehungswise Bewegungszeit.</p> <p data-bbox="398 890 801 962"></p> <p data-bbox="931 762 1496 826">Leiterin/Leiter vermeidet Wartezeiten durch geschicktes Planen und Organisieren.</p> <p data-bbox="1014 890 1417 962"></p>	
	<p data-bbox="315 1007 813 1038"><b>Angepasst mit Störungen umgehen</b></p> <p data-bbox="315 1042 891 1177">Bei der Planung und während der J+S-Aktivität überlegt Leiterin/Leiter sich, welche Störungen auftreten können und wie sie diese vorbeugen kann.</p> <p data-bbox="398 1185 801 1257"></p> <p data-bbox="931 1042 1447 1106">Leiterin/Leiter reagiert angemessen auf Störungen.</p> <p data-bbox="1014 1185 1417 1257"></p>	



Fokus	Attraktive Aufgaben stellen und Rückmeldungen geben	Beobachtungen / Bemerkungen
	<p data-bbox="315 165 1205 197"><b>Herausfordernde Aufgaben stellen und fachlich korrekt anleiten</b></p> <p data-bbox="315 202 835 304">Leiterin/Leiter stellt den Teilnehmenden niveaugerechte, attraktive und herausfordernde Aufgaben.</p>  <p data-bbox="931 202 1509 304">Leiterin/Leiter erklärt seinen Teilnehmenden Spiel- und Übungsformen so, dass sie diese einfach und schnell verstehen.</p> 	
	<p data-bbox="315 448 1037 480"><b>Vielseitige Lernarrangements planen und umsetzen</b></p> <p data-bbox="315 485 797 587">Leiterin/Leiter kann Spiel- und Übungsformen bewusst und spontan variieren.</p>  <p data-bbox="931 485 1491 555">Leiterin/Leiter ermutigt die Teilnehmenden, eigene Lösungswege zu finden.</p> 	
	<p data-bbox="315 727 1218 759"><b>Zeitnahe, zielorientierte und konstruktive Rückmeldungen geben</b></p> <p data-bbox="315 764 846 834">Leiterin/Leiter achtet auf wertschätzende Rückmeldungen.</p>  <p data-bbox="931 764 1487 834">Leiterin/Leiter zeigt den Teilnehmenden konkrete Verbesserungsmöglichkeiten auf.</p> 	
	<p data-bbox="315 1007 1162 1038"><b>Individuelle und gemeinsame Erfolgserlebnisse ermöglichen</b></p> <p data-bbox="315 1043 804 1114">Leiterin/Leiter ermöglicht allen seinen Teilnehmenden Erfolgserlebnisse.</p>  <p data-bbox="931 1043 1447 1145">Leiterin/Leiter integriert Spiel- und Übungsformen, die den Teilnehmenden ihren individuellen Fortschritt aufzeigen.</p> 	



## Auswertungsgespräch

Gehe Schritt für Schritt nach den unten aufgelisteten Punkten vor. So erreichst du die besten Ergebnisse für dich und deine Leitende.

1. Lasse zuerst die Leitende in ihrem eigenen Worten berichten. Wie hat sie das Training erlebt?
2. Was hat dir besonders gefallen? Starte positiv, nenne in wenigen Worten ein bis zwei aus deiner Sicht sehr gut gelungene Punkte.

--

3. Nun geht es zu den Details. Konzentriere dich vor allem auf die zu Beginn definierten drei Handlungsfelder. Diskutiert gemeinsam Lösungsansätze.

Was habe ich zu den drei Fokusthemen beobachtet und ...	... welche Möglichkeiten gäbe es, um die J+S-Aktivität zu verbessern?
Thema 1	
Thema 2	
Thema 3	

4. Vereinbarung: Was genau will die Leitende für die nächsten J+S-Aktivitäten verändern?

--

5. Beende das Gespräch mit einer positiven Aussage, mit dem High-Light. Danke der Leitenden für ihr Engagement und wünsche ihr viel Erfolg für die Umsetzung der besprochenen Punkte.