

Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Im technischen, taktischen, kognitiven und sozialen Bereich - Maximal 2-3 pro Training und pro Übung
Erklärung	<ul style="list-style-type: none"> - Kurz, klar und präzise - Schlüsselwörter benutzen - Den Übungen einen Namen geben
Demonstration	<ul style="list-style-type: none"> - Richtig - Meistens verlangsamt - Die Bewegungen betonen - Besser nicht vorzeigen, als falsch vorzeigen
Korrektur	<ul style="list-style-type: none"> - Positiv und konstruktiv (motivierend) - Kurz und verständlich - In Zusammenhang mit dem gesetzten Ziel und der Aufgabenstellung - 1-2 Fehler auf einmal - Individuell, "fliegend" oder Gruppenkorrekturen (bei Übungsunterbruch) - Zeit geben, die Informationen zu verarbeiten und anzuwenden
Präsenz	<ul style="list-style-type: none"> - Gebrauch der Stimme (Stimmlage, Ton und Lautstärke) - Körpersprache, Gestik (non verbale Kommunikation) - Aufmerksamkeit erstellen
Position	<ul style="list-style-type: none"> - An das gesetzte Ziel angepasst - Halbfeld (Angriff ≠ Verteidigung) - Ganzfeld (die Übersicht behalten, ohne den Übungsablauf zu stören)
Didaktische Progression	<ul style="list-style-type: none"> - Vom Bekannten zum Unbekannten - Vom Leichten zum Schwierigen

Trainingsführung	<ul style="list-style-type: none"> - Intensität mit kurzer „toter“ Zeit zwischen den Übungen - Rhythmus, denn eine Übung zu wechseln, ist auch eine Übung
Übungsführung	<ul style="list-style-type: none"> - Schnelle und effiziente Gruppenorganisation - Einfacher und logischer Ablauf - Rhythmus (Intensität mit kurzer „toter“ Zeit zwischen den Wiederholungen) - Dazu motivierend, die Mitspieler zu verbessern - Welche, die Anpassungs- und Reaktionsfähigkeit entwickelt
Nutzen der Infrastruktur und des Personals	<ul style="list-style-type: none"> - Bälle, Körbe, didaktisches Material - Einsatz des Assistenten während der Vorbereitung, in einem spezifischen Teil, während einer Gruppenübung