



# Lagersport/Trekking

## Beispiel LA Natur und Umwelt – Kindersport

### 3.1 LA Natur und Umwelt

Gruppenname	Jungwacht Herbstberg	
Ort, Datum, Zeit	Im Wald, Dienstag, 12.07.2013, 10.00–11.00 Uhr	
Zielgruppe(n) und Anzahl Teilnehmende	20 Kinder	
Roter Faden	Asterix und Obelix bei den Schweizern	
Blockverantwortliche	Matthias und Noemi	
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekognoszieren des Waldes (gibt es Tierspuren?).</li><li>• Anschauungsmaterial Tierspuren (Bilder von Federn, Trittspuren, Vogelnester, Stellen mit Kot, Gewölle, Knabberspuren an Früchten, Nüssen, Tannenzapfen, Zweigen, Blättern) zusammenstellen.</li><li>• Laufblatt zur Spurensuche.</li></ul>	
Zeit	Programm	Zuständig
10.00 Uhr	<b>Einstieg</b> Bezug zum Motto herstellen: Asterix und Obelix sind gemeinsam unterwegs und durchqueren einen Wald. Obelix bemerkt, dass ausser den Vögeln nichts zu hören ist. «Ob überhaupt so viele Tiere in diesem Wald leben, wie zu Hause in Gallien?» Asterix erklärt Obelix, dass man viele Tiere selten sieht. Sie könnten aber ihre Spuren beobachten und so herausfinden, wer im Wald lebt. Gemeinsam beschliessen sie, Spuren zu suchen. Obelix hofft insgeheim, die Spuren eines Wildschweins zu finden.	Noemi und Lars
10.05 Uhr	<b>Hauptteil</b> Als Leitende fragt ihr die Kinder, welche Spuren Tiere hinterlassen können. Jedes Mal wenn ein Kind die Spur eines Tiers nennt, legt ihr ein Bild davon in die Mitte.	
10.10 Uhr	Ihr erklärt zudem, wo diese Spuren am ehesten zu finden sind.  Mögliche Tierspuren: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Federn:</b> Können überall gefunden werden.</li><li>• <b>Trittspuren:</b> An feuchten Stellen wie an Bächen oder Waldteichen.</li><li>• <b>Vogelnester:</b> In Hecken am Wald- oder Wegrand, in dichten Zweigen in hohen Bäumen.</li><li>• <b>Kothaufen:</b> überall.</li><li>• <b>Knabberspuren:</b> Unter Bäumen an Tannenzapfen oder Haselnüssen, an Blättern.</li></ul>	
10.15 Uhr	Die Kinder untersuchen in Fünfergruppen mit einem Leiter ein kleines Waldstück. Dazu erhalten sie ein Auftragsblatt (siehe S. 2), auf dem sie die gefundenen Spuren abhaken können. Sammelt Federn, Zweige und Früchte mit Bissspuren können in einem Beutel. Spuren der Pfoten skizziert der Leitende auf dem Blatt.  Der Leiter notiert den genauen Fundort der Spuren. Die Gruppen treffen sich nach einer vorgegebenen Zeit wieder am Ausgangspunkt.	In den 5 Gruppen, je betreut durch Matthias, Noemi, David, Lena, Annabella
10.50 Uhr	<b>Ausklang</b> Die Gruppen zeigen ihre Ergebnisse Asterix und Obelix und erklären ihnen, welche Tiere in diesem Wald leben. Asterix bedankt sich bei den Kindern für die Mithilfe.	Noemi und Lars
11.00 Uhr	<b>Blockende</b>	

Sicherheit	Sicherheitskonzept <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein	
Material	<p>Anschauungsmaterial Tierspuren (Bilder von Federn, Trittspuren, Vogelnestern, Stellen mit Kot, Gewölle, Knabberspuren an Früchten, Nüssen, Tannenzapfen, Zweigen, Blättern) zusammenstellen.</p> <p><b>pro Gruppe 5 TN + 1 Leitende</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftragsblatt Tierspurenuche und Stift.</li> <li>• Plastikbeutel zum Sammeln von Spuren.</li> </ul>	
Schlechtwettervariante	Programm kann mit Programm am Mittwoch getauscht werden.	
Literaturvorschlag	<p>Tierspuren und Fährten erkennen und bestimmen, Gerd Ohnesorge (Autor), Bernd Scheiba (Autor), Verlag Bassermann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://tierspuren.net">http://tierspuren.net</a></li> <li>• <a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Kot">http://de.wikipedia.org/wiki/Kot</a></li> <li>• <a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Gewölle">http://de.wikipedia.org/wiki/Gewölle</a></li> <li>• <a href="http://www.nabu-gross-zimmern.de/aktuelles/spuren/anderespuren/frassspuren.htm">http://www.nabu-gross-zimmern.de/aktuelles/spuren/anderespuren/frassspuren.htm</a></li> </ul>	

**Info:** Vorliegende Musteraktivitäten sind bewusst sehr ausführlich geplant. Alle Spielanleitungen werden ausführlich beschrieben, um die Spielideen zu vermitteln. Je grösser die Erfahrung der Leitenden, desto knapper werden Aktivitäten aufgeschrieben.

# Auftragsblatt Tierspurensuche

Dieses Blatt hilft euch, den Überblick zu behalten. Kreuzt an, welche Tierspuren ihr gefunden habt.

Feder → In Beutel einpacken, mitbringen.

Vogelnest → In welchem Baum oder Busch?

Bissspur an Frucht/Nuss/Tannenzapfen → In Beutel einpacken, mitnehmen.

Bissspur an Blatt oder Zweig → In Beutel einpacken, mitnehmen.

Stelle mit Kot → Beschreiben (gross, klein, Form).

Trittspur → Aufzeichnen:

Tierhöhle (Mauseloch, Fuchsbau) → Beschreiben.

Löcher im Holz (Spechtlöcher, Borkenkäfer, Bienenhöhlen).