



ATTESTATION DES COMPÉTENCES
Compétence professionnelle Théorie et pratique

COMPÉTENCES

Compétence professionnelle théorie

Test de sécurité

Compétence professionnelle pratique

TEST DE COMPÉTENCE SUR LA THÉORIE DE LA BRANCHE

/ OBJECTIFS

Preuve de compétence fondée sur:

- Test de sécurité écrit (connaissance – niveau 1)
- Entretien pédagogique (appr / ens) réalisé en groupe (compréhension – niveau 2)

/ CONTENUS

Situations issues de la pratique que le candidat doit évaluer et décrire selon le fil conducteur d'un entretien et seront retranscrites par mots-clés.

/ ORGANISATION

Les situations et le test de sécurité seront préalablement mis à disposition afin que les candidats puissent se préparer en groupes à ce test et à cet entretien.

20-40 minutes par entretien en groupes de 2-4 candidats (10' / candidat) et 1-2 expert(s) J+S.

Ce présent journal d'apprentissage pourra être utilisé durant l'entretien.

/ DÉROULEMENT

Tous les candidats remplissent tout d'abord le test de sécurité sans aucun moyen auxiliaire.

Chaque candidat tire une situation et la décrit comme suit :

- Description générale de la situation en se basant sur les 4 points du fil conducteur de l'entretien.
- Approfondissement de la situation en se basant sur un concept.

Dans un premier temps, chaque candidat décrit seul la situation. Sur demande et accord des experts/es, les autres pourront compléter et pourront être intégrés aux questions d'approfondissement qui suivront.

L'expert/e qui mène l'entretien pose des questions d'approfondissement et dirige le débat avec comme objectif de creuser et ensuite d'approfondir et de compléter les connaissances des candidats.

/ EVALUATION

Il y aura un minimum de points à atteindre afin de réussir le test de sécurité. En cas d'échec, il pourra être repassé jusqu'à la fin du cours.

Les experts jugent le résultat de la discussion d'enseignement et d'apprentissage avec un „atteint / non atteint“:

- La situation a-t-elle été comprise et évaluée de manière compréhensible?
- La situation a-t-elle pu être évaluée de manière plus approfondie au travers d'un concept?
- L'apprenant a-t-il pu répondre aux questions de l'expert?

La décision est communiquée lors de l'entretien de qualification. Celui qui n'obtient pas un „atteint“ devra refaire le cours dans son ensemble.

10 SITUATIONS TIRÉES DE LA PRATIQUE

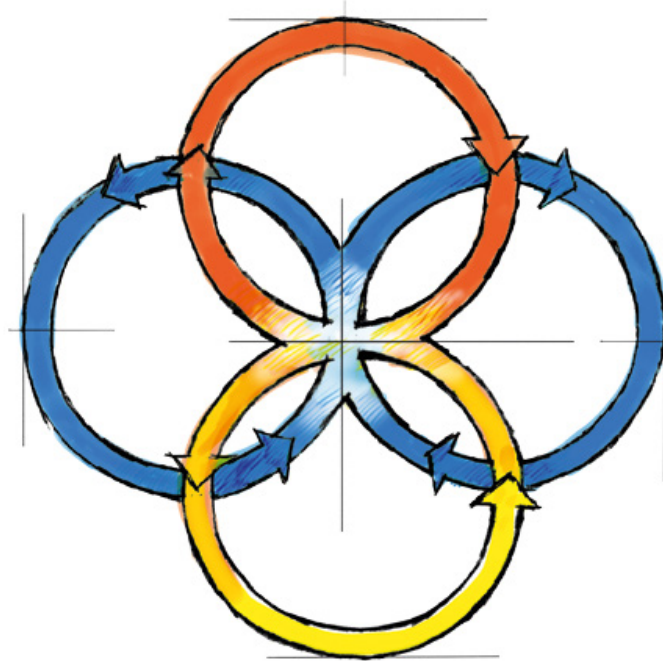
Ces dix situations soulèvent des questions auxquelles le moniteur J+S peut se trouver confronté dans le cadre de son activité. Le candidat est invité ici à prendre position sur chaque situation en se basant sur ses propres expériences et les informations obtenues dans le cadre du cours.

1. Sport et programme cadre dans le camp de sports de neige
2. Entraînement d'un groupe de jeunes dans le club de sports de neige
3. Organisation de compétitions
4. Enseignement des formes de virages
5. Enseignement des formes de sauts
6. Enseignement des formes combinées
7. Enseignement à des novices
8. Enseignement au niveau «Acquérir»
9. Enseignement au niveau «Appliquer»
10. Causes possibles de mouvements ne fonctionnant pas

FIL ROUGE DE L'ENTRETIEN

Ces 4 points structurent l'entretien et seront chronologiquement suivis pour chacune des situations.

**1 / ASPECT
HUMAIN**
Qui et dans
aquel but?



2 / CONTENU
Quoi?

3 / CHEMIN À SUIVRE
Comment?

4 / OBSERVATIONS PARTICULIÈRES
Situation présente?



Test de sécurité Ski et Snowboard

20 points sur 23 doivent être obtenus

Tu trouveras les informations utiles pour répondre aux questions dans l'**aide-mémoire «Prévention des accidents en ski et snowboard»**, dans la brochure du bpa «Ski et snowboard – en piste!», dans la brochure de la SKUS «Ski et snowboard – La sécurité en piste» ainsi que lors des leçons en classe.

Sécurité générale			
N°	Question	Réponse (mots clés)	Points
1	Énonce la première règle FIS (règle de base).		1
2	Les autres règles FIS sont classées par thème. Lesquels?	Numéros des règles: 2-5: 6+7: 8: 9+10:	2
3	Énonce deux des quatre directives SKUS dans le snowpark.		1
4	Les règles FIS et les directives SKUS visent à prévenir les accidents. À quoi servent ces règles et ces directives dans une enquête menée suite à un accident?		1
5	Comment procèdes-tu en cas d'accident sur la piste? Quelles sont les 3 premières étapes?		1.5
6	Qu'as-tu toujours sur toi en cas d'accident?		1.5
7	De quoi tiens-tu compte en matière de prévention des accidents lors de la pratique d'autres sports dans le cadre de l'entraînement hors neige (<i>off snow</i>)?		1

Sécurité personnelle			
N°	Question	Réponse (mots clés)	Points
8	Quels sont les principaux points à contrôler au niveau de l'engin et de l'équipement? Cites-en 2 pour chacun.	Engin: Equipement:	2
9	Comment faut-il porter le casque?		1.5
10	Pourquoi le port d'une protection dorsale dans le snowpark est-il recommandé?		1

Mesures de prévention dans les activités sportives			
11	Trois facteurs (les conditions, le terrain, la personne) influencent de manière déterminante la conception de l'enseignement. Donne un exemple pour chacun.	Conditions: Terrain: Personne:	1.5
12	Comment les itinéraires sont-ils balisés?		1
13	Cite deux exemples d'«aménagement spéciaux».		1
14	Cite deux points importants pour pratiquer le ski ou le snowboard dans le domaine non contrôlé (à l'écart des pistes, des itinéraires ou des aménagements spéciaux).	Au sein de l'équipe de moniteurs: Service des pistes et de sauvetage:	2
15	Comment procèdes-tu pour installer une infrastructure d'entraînement ou de compétition?		1
16	Tu veilles à ce que l'intensité d'entraînement et de compétition soit adéquate. Donne un signe d'une intensité trop élevée ou trop basse.	Intensité trop élevée: Intensité trop basse:	1
17	Comment garantis-tu la sécurité de toutes les personnes présentes lors de prises de vue vidéo? Donne 2 réponses.		1
18	A quoi dois-tu veiller lorsque des enfants mesurant moins de 1,25 m empruntent le télésiège?		1

Total des points obtenus: sur 23

Test réussi: oui non

Prénom et nom:

EVALUATION DE LA COMPÉTENCE PREFESSIONNEL PRATIQUE

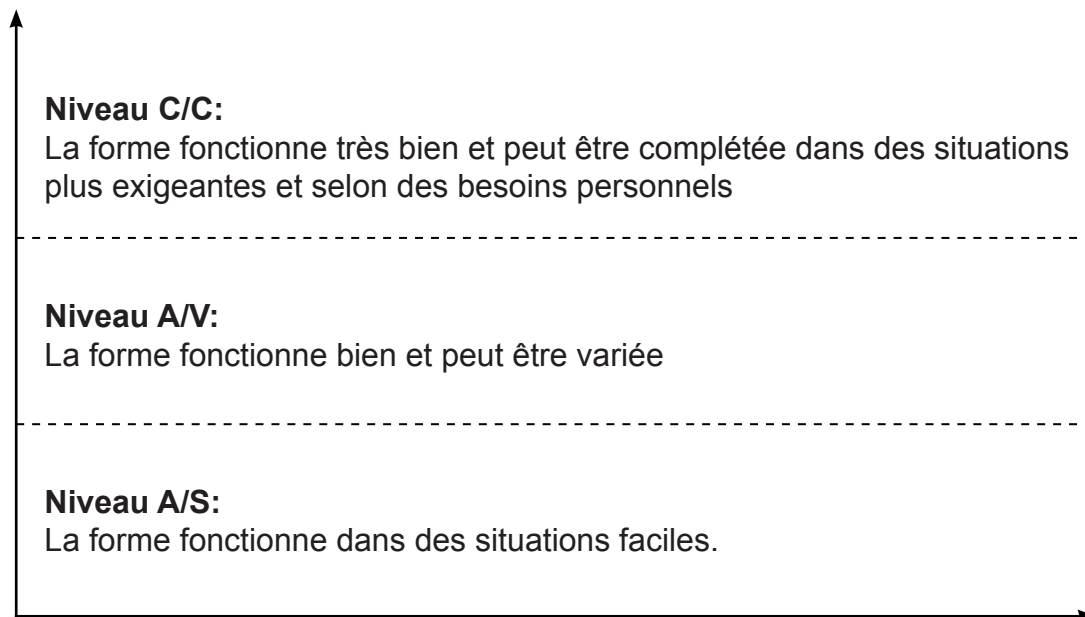
/ EXPLICATION

Lors des jours de pratique, les chemins d'apprentissage pour atteindre des formes exigeantes partiront de formes simples.

Les formes devront, dans la mesure du possible, être transposées dans de nombreuses variantes.

Tu documenteras tes connaissances sportives avec une étoile par degré d'apprentissage atteint.

Les séparations ci-dessous t'orienteront:



/ PRÉPARATION

Ce que je sais/connais sur ce thème / cette forme? Quelle est mon attitude vis-à-vis du thème?

Dans quels documents du manuel J+S est-ce que je trouve des explications sur le thème?

Qu'est-ce que je trouve sur le site internet www.jeunesseetsport.ch?

Qu'est-ce que je trouve d'autre sur internet?

/ EVALUATION

Dans quel niveau d'apprentissage est-ce que je me trouve dans les formes respectives?

Quels exercices m'ont aidé?

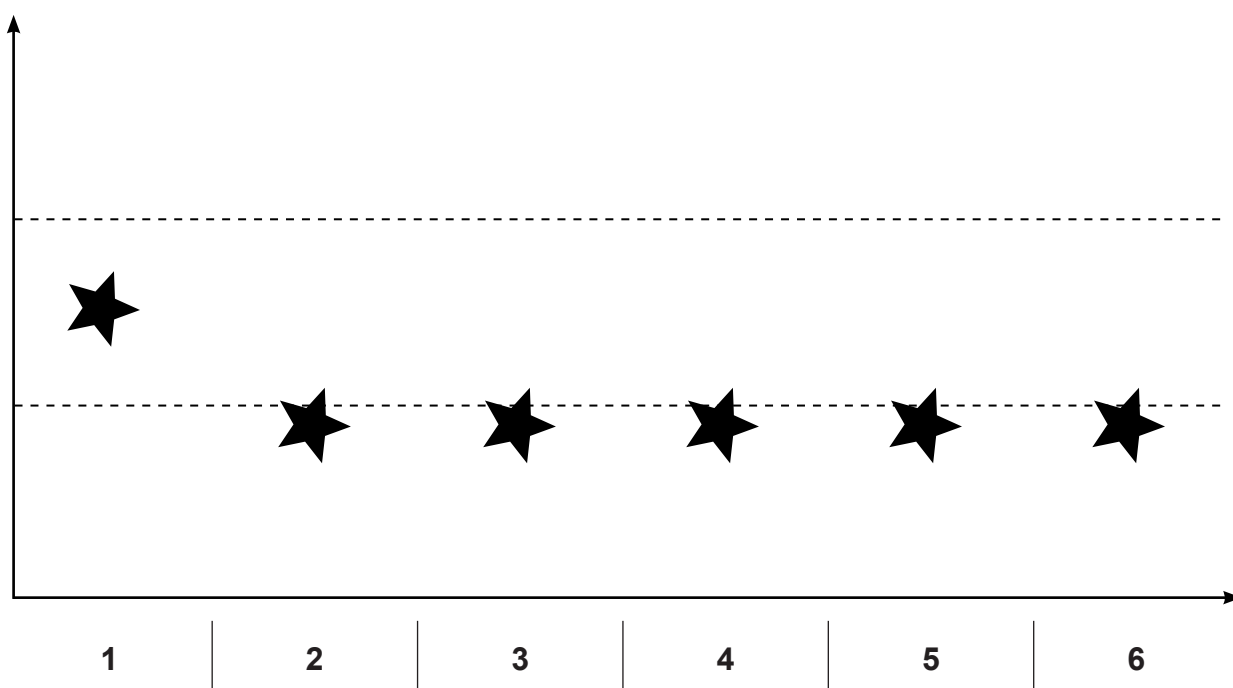
Qu'est-ce qui m'a particulièrement plu?

A quel concept de leçon puis-je rattacher l'expérience de ce jour?

DIRECTIVES SPÉCIFIQUES AU SKI

FORMES		LEHRMITTEL
1	Maîtrise de pente • Variantes de virages et adaptation au terrain	p. 129
2	Virage parallèle coupé / virage carvé • 6-8 virages enchainés sur un ski, changement inclus	p. 172-175
3	Virage sur 1 ski • 6-8 virages enchainés sur un ski, changement inclus	p. 186-189
4	Saut / Basic-Air • Basic-Air „Normal“ sur un saut-kicker	p. 202-203
5	Progression du virage chasse-neige au virage parallèle • 6-8 virages enchainés • 3-4 virages de chacune des formes	Virage chasse-neige: p. 144-147 Virage parallèle: p. 150-153
6	Switch – virage parallèle „Switch“ • 4 – 6 virages enchainés	p. 182-185

QUALIFICATION	
Evaluation de l'aptitude	Pour réussir l'évaluation de l'aptitude, deux des trois formes doivent être maîtrisées et atteindre le niveau requis.
KNW Praxis	Note 2 = 4 des 6 formes au niveau requis



Jeunesse + Sport
OFSPPO / EFSM
2532 Macolin
www.jeunesseetsport.ch

