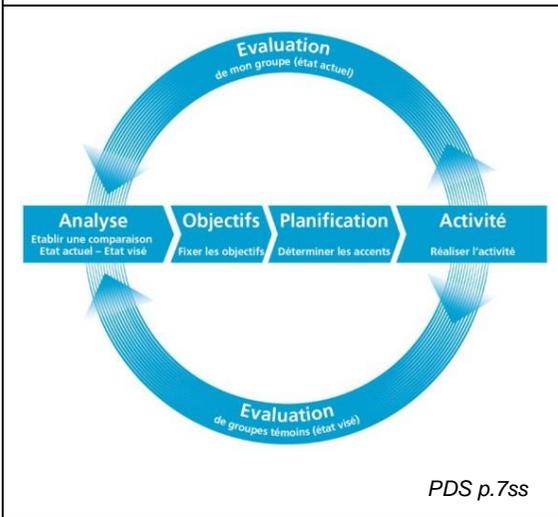


**Thème:**



**Analyse**

**Degré d'apprentissage :** MC p.30ss

- Acquérir → aménager des cond. d'appr. simplifiées
- Appliquer → promouvoir la diversité, la variation et la répétition
- Créer → favoriser la créativité

**Les quatre champs d'action du domaine «Transmettre» :**

- Climat propice à l'app.
- Priorisation des objectifs
- Sécurité + efficacité
- Tâches attrayantes

Recommandation d'action concrète:

→ Se concentrer sur un champ d'action, bien que l'idéal soit que les quatre soient couverts (selon le jeu de cartes J+S «Transmettre»).

**Objectifs (SMART)**

**Objectif principal :**

**Objectifs partiels :**

→ Définir les objectifs en matière de savoir, de savoir-faire et/ou de savoir-être  
 → SMART: Spécifique / Mesurable / Attrayant / Réaliste / Temporellement défini

	Quoi ? <i>Exercices, contenus</i>	Comment ? <i>MC p.36ss Organisation du groupe</i>	Où ? <i>Terrain</i>	Matériel ?	Temps ?
<b>Planification</b>	<b>Introduction</b> <i>Mise en train / Echauffement</i>				
	<b>Partie principale</b> <i>De manière ciblée</i>				
	<b>Conclusion</b> <i>Discussion / Retour au calme</i>				
<b>Evaluation</b>	<b>Evaluation</b> <i>En groupe ou au sein de l'équipe des moniteurs</i>	+ Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? Pourquoi ?	- Qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ? Pourquoi ? → Adaptions pour la prochaine fois ?		