

Visites sur le lieu des activités 2021/2022



Contexte

- Durant le deuxième semestre 2021 et le premier semestre 2022, **401 activités J+S réalisées dans 21 cantons et concernant 38 sports** ont fait l'objet de visites.
- Les sports dans lesquels les visites ont été les plus nombreuses sont la **natation** ($n = 87$), le **basketball** ($n = 78$) et le **handball** ($n = 58$). Le nombre élevé ($n \geq 50$) de visites afférentes à des sports aquatiques et à des sports de balle et de ballon (hors football) tient à l'échantillon prescrit par l'OFSPPO.
- La **formation J+S la plus élevée** suivie par les moniteurs et monitrices ayant reçu la visite d'un expert ou d'une experte J+S était, pour 60% d'entre eux, la formation de base J+S, pour 20%, la FC 1 et pour 10%, la FC 2. 31 personnes, soit 10%, ont déclaré être titulaires d'une reconnaissance d'expert ou d'experte J+S.
- Environ 40% des moniteurs et monitrices ayant reçu une visite possédaient, **en plus de la qualification J+S, un diplôme sportif ou pédagogique**. Environ 15% des moniteurs et monitrices ont déclaré être engagés en tant qu'entraîneurs professionnels/diplômés.

Résumé des résultats pertinents dans l'optique de la formation J+S

- Globalement, les experts et expertes J+S ont émis, en se basant sur une échelle de 1 à 7, un jugement positif sur les activités et les moniteurs et monitrices J+S observés. La **moyenne des évaluations** données pour l'ensemble des critères d'évaluation employés pour juger la qualité des activités J+S **s'est élevée à 6,00** (contre 6,09 l'année précédente).
- Les **meilleures valeurs** attribuées, dans l'ensemble, portent sur les critères «respect» et «authenticité et autorité naturelle».
- Les **valeurs les plus faibles** concernent les critères «humour», «intégration des enfants et des adolescents», «activation cognitive» et «stimulation individuelle motrice». Il convient toutefois de souligner que les évaluations données pour le critère «activation cognitive» sont légèrement meilleures que l'année précédente.
- Comme l'année précédente, le style de direction observé se caractérise par une **forte directivité** et une **chaleur/estime élevée**.
- La plupart des moniteurs et monitrices J+S jugent les performances des enfants et des jeunes **en se référant à leur évolution personnelle ou à une norme**. Le choix de la norme de référence dépend de la situation, mais on peut considérer comme positif le fait que les moniteurs et monitrices préfèrent les références individuelles aux comparaisons sociales.
- Comme les années précédentes, **les objectifs ont souvent été formulés de manière non spécifique** et portaient généralement sur une action ou un processus plutôt que sur un résultat. Les formules non spécifiques utilisées pour décrire le processus d'apprentissage expliquent l'absence d'indicateurs mesurables et, donc, vérifiables.



Conséquences pour la formation J+S

- L'évaluation à nouveau positive des activités et des moniteurs et monitrices J+S témoigne de la qualité de la formation J+S. **La voie empruntée doit ainsi être poursuivie.** Il faut néanmoins considérer qu'il n'est pas encore possible de tirer des conclusions de la mise en œuvre de la nouvelle conception de la formation J+S (et de ses domaines d'action). L'expérience montre qu'il faut du temps pour que les contenus soient transmis de manière large.
- Après le relevé d'il y a deux ans, un objectif avait été fixé pour l'année suivante: améliorer les pratiques dans les domaines «**temps d'apprentissage effectif**» et «**formulation d'objectifs spécifiques et mesurables**» en s'appuyant plus largement sur la brochure «La planification dans le sport». Compte tenu des résultats du dernier relevé, **cet objectif reste d'actualité** (p. ex. nouveaux manuels «sport», «cours d'experts», «modules de perfectionnement pour experts», «modules de perfectionnement pour moniteurs»).
- Cette année encore, la formation J+S a pour priorité d'aiguiller les moniteurs et monitrices J+S vers des formations et des formations continues ciblées grâce aux **conseils individualisés donnés par le coach J+S** ou par la **direction des cours et modules J+S**.