



# Exemples pratiques pour le travail en groupe

## Description

Le travail en groupe peut se baser sur des exemples pratiques tirés de deux domaines: «**S'entraîner ensemble**» (gestion de la diversité culturelle) et «**Vers la diversité culturelle**» (accessibilité de la diversité culturelle) (cf. illustration à la p. 11 du guide). Chaque domaine recouvre quatre thèmes, illustrés chacun par au moins un exemple pratique. En prévision des travaux de groupe, on peut imprimer les exemples (ci-après) et les distribuer aux participants sur place.





## Exemple 1: Communication

Vous aimeriez accroître la visibilité de votre club car il semble que dans votre localité, son offre sportive soit mal connue – en particulier des familles immigrées. Pour remédier à cela, vous lancez à l'échelle de votre commune une campagne de communication ciblant tout particulièrement les enfants et les jeunes issus de la migration.

Depuis le début de la campagne, les moniteurs reçoivent de nombreuses demandes de participation à l'essai et même d'inscriptions. Super!

À quelles mesures le succès de votre campagne est-il dû?



## Exemple 2: Premiers contacts

Ces dernières années, les effectifs de votre club se sont réduits comme peau de chagrin. Comment assurer la relève? Le comité, réuni pour en débattre, conclut que votre club ne recrute pratiquement aucun enfant ou jeune issu de la migration.

Quelles mesures allez-vous prendre pour modifier durablement cette situation?



## Exemple 3: Réseautage et collaboration

Lors d'une petite fête avant Noël, votre coach J+S propose d'inviter les enfants et les jeunes qui viennent d'arriver d'Ukraine avec leurs familles à participer à vos activités sportives. Peu de temps après, trois moniteurs J+S proposent de donner un coup de main pour aller au devant des jeunes arrivants. Ils s'accordent à dire que pour ce faire, le club aurait intérêt à collaborer avec d'autres organisations – en plus des écoles de votre localité –, p. ex. l'association des migrants, l'administration communale ou le centre de requérants d'asile de la ville voisine.

Comment votre club s'y prend-il pour contacter les organisations pertinentes et pour établir avec elles une collaboration durable permettant aux enfants et aux jeunes réfugiés de participer régulièrement à vos activités sportives?



## Exemple 4: Aspects financiers

Une fillette qui vient d'arriver d'Ukraine avec ses parents aimerait faire de la gymnastique enfantine dans le club de gymnastique de votre commune mais la cotisation, qui s'élève à 80 francs, est hors de prix pour cette famille. Pourtant, aussi bien les parents de la fillette que la monitrice trouvent que cela ferait beaucoup de bien à cette enfant de bouger et de s'amuser avec des camarades de son âge.

Discutez des possibilités de soutien financier existantes et de ce à quoi il convient de veiller à cet égard.



### **Exemple 1: Conflits (mise à l'écart)**

Dans la section juniors de votre club, deux frères originaires du Sri Lanka sont tenus à l'écart durant les entraînements en raison de l'odeur de leur sueur, due à leur alimentation. Les autres enfants se plaignent aux deux moniteurs que ces garçons «puent». Les intégrer aux exercices – à deux ou en groupe – est difficile. Lors des jeux de gendarmes et de voleurs, par exemple, les deux frères sont ostensiblement ignorés et personne ne les attrape jamais. Un jour, leur père vient accuser les moniteurs de racisme et se plaint que ses enfants sont discriminés.

En tant que moniteur/monitrice J+S, que pensez-vous de cette situation? Que faites-vous?



## Exemple 2: Compréhension linguistique

Un des groupes d'entraînement de votre club compte quelques enfants de langue étrangère. De ce fait, l'explication des exercices, du déroulement des entraînements et de l'organisation prend généralement du temps, et la durée des activités sportives s'en trouve réduite.

Que pouvez-vous faire pour augmenter le temps consacré à l'activité physique proprement dite?



## Exemple 3: Culture de bienvenue

Vous vous investissez beaucoup pour que la section Juniors de votre club soit florissante. Or, vous avez constaté que les premiers contacts ne se passent pas toujours de façon idéale. Bon nombre de garçons et de filles issus de la migration, notamment, ne viennent aux entraînements que sporadiquement et ne s'intègrent pas vraiment à la vie du club.

Réfléchissez à ce qu'il faudrait faire pour mieux accueillir ces enfants et former ainsi une vraie relève à long terme!





## Exemple 4: Collaboration avec les parents

Vous constatez que dans votre club, les parents des enfants allophones sont peu voire pas intégrés à la vie associative et que cela crée quelques tensions.

Que faites-vous pour inclure ces parents et susciter des échanges positifs?