

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Nell'ambito della tecnica, tattica, dell'aspetto cognitivo, dell'aspetto sociale - Al massimo 2-3 per allenamento e per esercizio
Spiegazione	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetica, chiara e precisa - Utilizzare delle parole chiave per illustrare dei concetti - Dare un nome agli esercizi
Dimostrazione	<ul style="list-style-type: none"> - Corretta - La maggior parte delle volte a velocità ridotta - Accentuare i movimenti - Meglio non dimostrare che dimostare sbagliato
Correzione	<ul style="list-style-type: none"> - Positiva e costruttiva (motivante) - Breve e facilmente comprensibile - Sempre in base all'obiettivo e alle consegne - non più di 1-2 errori per volta - Individuale, "volante" o di gruppo (con interruzione dell'esercizio) - Lasciare il tempo di elaborare l'informazione data e di metterla in pratica
Presenza	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo della voce (tono e volume) - Gestualità (comunicazione non verbale) - Catturare l'attenzione
Posizione	<ul style="list-style-type: none"> - In funzione dell'obbiettivo - 1/2 campo (attacco ≠ difesa) - Tutto campo (tale da avere una visione totale del campo senza essere d'intralcio)
Progressione didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Dal conosciuto al nuovo - Dal facile al difficile

Gestione dell'allenamento	<ul style="list-style-type: none">- Intensità, pochi tempi morti fra gli esercizi- Ritmo, perchè cambiare esercizio è un esercizio
Gestione dell'esercizio	<ul style="list-style-type: none">- Organizzazione dei gruppi efficace e rapida- Meccanica semplice e logica- Ritmo (intensità, con pochi tempi morti fra le ripetizioni)- Motivante, in modo da far progredire il compagno- Sviluppante la capacità d'adattamento e di reazione
Gestione delle infrastrutture e delle persone	<ul style="list-style-type: none">- Palloni, canestri, materiale didattico- Coinvolgimento dell'assistente durante la preparazione, per una parte specifica, per un lavoro differenziato