



Sport di campo/Trekking

Esempio SC Giochi liberi – Sport per i bambini

5.4 SC Giochi liberi

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------|
| Nome del gruppo | Jubla Herbstberg | |
| Luogo, data, ora | Prato della casa del campo, giovedì 14 luglio 2013, 15.00-16.00 | |
| Destinatari e numero di partecipanti | 24 bambini | |
| Responsabili del blocco | Martina Muster con Andreas Altermatt e Claudio Caviezel | |
| Allegati | <input type="checkbox"/> Pianificazione del percorso <input type="checkbox"/> Estratto della carta <input type="checkbox"/> Calcolo del tempo | |
| Tempo | Programma | Materiale |
| 15.00 15' | <p>Introduzione (tutti insieme)</p> <p>La comunità del campo si riunisce in cerchio sul prato accanto alla casa. I monitori presentano una ad una le attrezzature ludiche e sportive, chiedendo ai bambini se sono in grado e hanno voglia di mostrare come si utilizzano i vari attrezzi. Anche i monitori presentano le loro specialità, mostrando ad esempio come giocare con le clavette da giocoliere o con un footbag e come far volare in aria un diavolo. I giochi mostrati serviranno come aiuto nella parte principale per i bambini che non hanno ancora una loro idea.</p> | |
| 15.15 35' | <p>Parte principale (lavoro individuale, a coppie o in gruppo)</p> <p>I monitori invitano i bambini a distribuirsi le varie attrezzature e danno il via ai giochi liberi.</p> <p>Valgono queste regole:</p> <ul style="list-style-type: none">• giochiamo solo sull'apposito prato;• cambiamo attrezzo al massimo due volte;• cambiamo gruppo al massimo una volta;• rispettiamo gli altri e ci aiutiamo a vicenda. <p>Se necessario i monitori aiutano i bambini nella scelta dell'attrezzo e nella formazione dei gruppi e li motivano a provare cose nuove per liberare la loro fantasia. Se il bambino non riesce a scegliere i monitori gli fanno tre proposte. Il bambino deve sceglierne una.</p> <p>Così i monitori si assicurano che tutti i bambini trovino qualcosa di adatto per fare movimento. Quando tutti i bambini sono immersi nel gioco, i monitori li osservano e se necessario li consigliano con un atteggiamento sempre positivo e costruttivo. I monitori hanno così la possibilità di vedere quali sono i giochi preferiti di ciascun bambino, quali attività non li interessano e in che modo giocano. Possono inoltre osservare il livello di concentrazione e resistenza dei bambini e capire quali progressi potranno ottenere sul piano psichico, fisico, sociale, emozionale e motivazionale. Tutte le loro osservazioni andranno a integrare le future offerte di attività fisica.</p> <p>In caso di problemi o situazioni di conflitto i monitori possono dare una mano, altrimenti possono anche loro esercitarsi con le attrezzature ludiche e sportive. La maggior parte dei bambini si sente così più motivata a fare progressi.</p> <p>La cassetta dei giochi contiene le seguenti attrezzature ludiche e sportive: diavolo, clavette da giocoliere, palline da giocoliere, devil stick, yo-yo, fazzoletti da giocoliere, footbag, frisbee, indiana, boomerang, dadi di gomma, corda per saltare, palloni da pallavolo, da basket, da calcio, da pallamano, da football, da rugby di gomma, palline da tennis, palline da tennis di gomma, racchette e palline da tennistavolo.</p> | |

| Tempo | Programma | Materiale |
|------------------------------|---|------------------|
| 15.50 10' | Ritorno alla calma (tre gruppi di otto bambini e un monitore) Ogni bambino mostra agli altri membri del gruppo qualcosa che ha appena imparato oppure un trucco che è convinto di aver migliorato in modo particolare. Quando possibile i monitori si complimentano con i bambini e danno loro un riscontro sui progressi compiuti con l'attrezzo ludico o sportivo scelto. Invitano gli altri bambini a provare a loro volta , durante i giochi liberi successivi, le «acrobazie» mostrate dai compagni. | |
| 16.00 | Fine del blocco | |
| Concetto di sicurezza | <input type="checkbox"/> Sì, concetto di sicurezza necessario <input checked="" type="checkbox"/> No, concetto di sicurezza non necessario Per garantire la sicurezza: kit di pronto soccorso nella cassetta dei giochi. | |
| Variante in caso di maltempo | I giochi liberi possono svolgersi anche in caso di maltempo. I monitori devono assicurarsi che i bambini siano adeguatamente protetti dal freddo e dalla pioggia. | |

Informazione: queste attività d'esempio sono pianificate consapevolmente in modo molto dettagliato. Le istruzioni sono particolarmente precise per veicolare al meglio l'idea del gioco. Maggiore è l'esperienza dei monitori, meno sarà necessario descrivere in dettaglio le attività.