**Pianificare una sequenza**

**d’insegnamento o di allenamento che comprende 3 - 10 lezioni**

# Analisi

### Quali sono i requisiti che il tuo sport richiede?

|  |
| --- |
| **Tema principale** (1-2 frasi / parole chiave)  |
|  |

### Cosa sa fare il tuo gruppo?

|  |
| --- |
| **I presupposti dell‘apprendimento** (partecipanti)  |
|  |

|  |
| --- |
| **I presupposti dell‘insegnamento** (monitore)  |
|  |

|  |
| --- |
| **Condizioni quadro situative** |
|  |

|  |
| --- |
| **Condizioni quadro normative**  |
|  |

# Obiettivi

**Che cosa volete raggiungere come gruppo? Quali sono gli obiettivi individuali dei partecipanti?**

|  |
| --- |
| **Obiettivi principali**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Obiettivi parziali**  |
|  |

# Pianificazione

**Come ed entro quando volete raggiungere i vostri obiettivi?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Allenamento/attività | Obiettivo parziale 1 | Obiettivo parziale 2 | Obiettivo parziale 3 | Obiettivo parziale 4 | Obiettivo parziale 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Panoramica di una lezione/un allenamento

# Attività

**Quando, dove e come si devono attuare i programmi?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Durata | Compiti, svolgimento e passaggi | Forma di organizzazione | Materiale |
| Introduzione |   |
| Parte principale |  |
| Ritorno alla calma | . |
| Sintesi |  |

Pianificare una lezione

# Valutazione

### Sono stati raggiunti gli obiettivi principali?

|  |
| --- |
| Quali obiettivi principali sono stati raggiunti? Oppure: perché non sono stati realizzati?  |
|  |

|  |
| --- |
| Quali obiettivi principali non sono stati raggiunti? E perché? |
|  |

|  |
| --- |
| Cosa potrei fare diversamente e cosa farei come prima? |
|  |